

Астана қаласы әкімдігінің «№41 орта мектеп» КММ

Бекітемін
№41 орта мектеп директоры
_____ А.Н.Сыздыкова
« _____ » _____ 2024 ж.

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «№41 ОРТА МЕКТЕП» КММ-НІҢ
ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мектептің миссиясы: Тұлға. Интеллект. Мәдениет. «Жылдам өзгеретін әлемде біз әр оқушыға өз жолын табу және өзін таныту мүмкіндігін береміз»

Мектептің мақсаты: әр субъектінің өзінің ерекше қабілеттерін анықтау негізінде әлеуметтік табысты тұлғаны қалыптастыру

Мектептің міндеттері

Жеке қабілеттер мен қажеттіліктерді анықтау:

- Әрбір оқушы мен педагогтың бірегей қабілеттерін анықтау үшін әдістемелер мен құралдарды әзірлеу және енгізу.
- Жеке білім беру траекторияларын белгілеу үшін сауалнама, тестілеу немесе портфолио жүйесін құру.

Жеке қасиеттер мен дағдыларды дамыту:

- Өзіне деген сенімділік, эмпатия және төзімділік сияқты жеке қасиеттерді дамыту үшін психологиялық тренингтер мен шеберлік сабақтарын ұйымдастыру.
- Білім алушылар мен педагогтар арасында өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуды қолдау және ынталандыру.

Зияткерлік құзыреттілікті қалыптастыру:

- Сыни ойлауды, шығармашылық қабілеттерді және проблемалық шешімдерді дамыту үшін инновациялық білім беру бағдарламалары мен технологияларын енгізу.
- Оқушылар мен мұғалімдер арасында академиялық және ғылыми бастаманы қолдау.

Әлеуметтік табысқа жағдай жасау:

- Жобалау қызметі, топтық тапсырмалар және жергілікті қоғамдастықпен өзара әрекеттесу арқылы тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды дамыту.
- Мектеп ортасында ұжымдық рух пен ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған іс-шаралар мен бағдарламаларды ұйымдастыру.

Мәдени әртүрлілік пен мәдениетаралық өзара әрекеттесуді қолдау:

- Толеранттылықты қалыптастыру және айырмашылықтарды құрметтеу мақсатында Мәдениетаралық оқытуды оқу процесіне интеграциялау.
- Мектеп жұртшылығында мәдени әртүрлілікті ілгерілету үшін Мәдени іс-шараларды, фестивальдар мен ашық есік күндерін ұйымдастыру.

Білім беру практикасын бағалау және бейімдеу:

- Әлеуметтік табысты тұлғаны қалыптастыру мақсаттарына қол жеткізуді ескере отырып, білім беру процесінің нәтижелерін жүйелі талдау.
- Білім беру сапасын арттыру үшін студенттерден, ата-аналардан және оқытушылардан кері байланыс негізінде түзетулер мен жақсартуларды енгізу.

Әдістемелік проблема: қазіргі білім беру стандарттары контекстінде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде этнопедагогикалық тәсілді дамыту
Нысаналы бағдар: оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру мақсатында білім беру процесінде тұрақты этнопедагогикалық практиканы қалыптастыру

Ғылыми-әдістемелік қызметтің негізгі міндеттері мен тенденциялары:

- Оқыту мен тәрбиелеу құралы ретінде этнопедагогика саласындағы бар тәжірибе мен үздік тәжірибелерді талдау.
- Жаңа білім беру стандарттарына сәйкес келетін оқу процесіне этнопедагогикалық тәсілдерді енгізудің әдістемелік ұсынымдары мен модельдерін әзірлеу.
- Білім беру процесіне этнопедагогикалық әдістерді пилоттық енгізуді жүргізу, олардың тиімділігін кейіннен бағалау және алынған нәтижелер негізінде бейімделу.
- Білім беру бағдарламалары мен материалдарын әзірлеуді қоса алғанда, этнопедагогика мәселелері бойынша педагогтерді корпоративтік оқытуды ұйымдастыру.
- Белсенді өзара іс-қимыл мен өзін-өзі дамытуды ынталандыратын «Білім беруші ұйым» қағидаттары негізінде педагогтар мен оқушылардың бірлескен жұмысы үшін жағдайлар жасау.
- Білім берудің жаңартылған мазмұны контекстіндегі этнопедагогикалық тәсілдердің тиімділігі мен әлеуметтік-педагогикалық ахуалын бағалау.
- Басқа білім беру мекемелері мен мамандардың арасында этнопедагогикалық әдістерді енгізудің үздік тәжірибелерін жүйелеу және тарату.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ТАМЫЗ

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ӘКІМШІЛІК-ОҚУ ЖҰМЫСЫ		
Әкімшілік-оқу жұмысы	Мектеп ғимаратын жаңа оқу жылына дайындау/ Оқу-тәрбие жоспары бойынша сапалы жағдай жасау	1-10 тамыз	Директордың ШІЖ орынбасары
	Сыныптарды жинақтау, оқушылар контингентін нақтылау, сынып жетекшілікті тағайындау/ сынып жиынтықтарының толымдылығын қадағалау	5-23 тамыз	Директордың ОІЖ орынбасары
	Нұсқау - ТҚ бойынша және ТҚ бойынша журнал жүргізу; - сынып журналдарын жүргізу бойынша Педагогикалық ұжымды ТҚ-мен, ТҚ бойынша журналдарды жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен; сынып журналдарын толтыру жөніндегі нұсқаулықпен таныстыру		
	Жүктемені бөлу және мектепті кадрлармен қамтамасыз ету ОЖБ сәйкес оқу бағдарламасының орындалуын ұйымдастыру	1-23 тамыз	
	1-ші жартыжылдыққа арналған сабақтардың алдын ала кестесін жасау Жұмыс жоспарын ескере отырып, сабақтардың алдын ала кестесін жасау	1-23 тамыз	Директордың ОІЖ орынбасары
	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС		
Педагогикалық кеңес отырыстарын жобалау	<p>№1 ПК Жаңа оқу жылына дайындық: сәтті бастау стратегиялары және шабыттандыратын білім беру ортасын құру.</p> <p><i>Күн тәртібінде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023-2024 оқу жылындағы жұмысты талдау 2024-2025 жылдарға арналған даму траекториясын анықтау • Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы оқу қызметін проблемалық-бағдарланған талдау және жаңа оқу жылына арналған даму перспективалары. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту • Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы Ғылыми-әдістемелік қызметін проблемалық-бағдарланған талдау және жаңа оқу 	Мектеп директоры	27 тамыз

	<p>жылына арналған даму перспективалары 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие қызметін проблемалық-бағдарланған талдау және жаңа оқу жылына арналған даму перспективалары <p>Мектепті дамытудың негізгі басымдықтары мен перспективалары: жаңа қажеттіліктер, жаңа мүмкіндіктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Оқу жүктемесін бекіту және бөлу, сабақ кестесі; аттестаттауға, жоғарылату курстарына арналған тізімдер Бір оқу жылы кезеңінде кәсіби қызметке алғаш кіріскен педагогке бекітілетін тәлімгердің тізімін анықтау және бекіту. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі. КТП, мектеп ОЖБ вариативтік компонентінің бағдарламаларын сараптау 		
	ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС		
Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарын жобалау	<p>№1 ҒӘК «Этнопедагогикалық әдістерді мектептегі білім берудің заманауи талаптарына бейімдеу: қиындықтар мен мүмкіндіктер»</p> <ul style="list-style-type: none"> Мектеп тәжірибесінде этнопедагогикалық әдістерді қолданудың инновациялық тәсілдері. Оқу процесіне мәдениетаралық оқытуды енгізудің практикалық стратегиялары. Этнопедагогика негізінде инновациялық бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу және енгізу бойынша ұсыныстар. 	Директордың ҒӘЖ орынбасары	26 тамыз
	МЕКТЕП ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕРІНІҢ ЖҰМЫСЫ		
Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстары (ӘБО)	<p>№1 МӘБО «Білім беру үдерісіндегі инновациялық технологиялар мектептің этнопедагогикалық тұжырымдамасын дамыту құралы ретінде»</p> <ul style="list-style-type: none"> 2023-2024 оқу жылында ӘБ жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін бағалау. 2024-2025 оқу жылына арналған ӘБ қызметін жобалау 	ӘБ жетекшілері, ӘБО ұйымдастырушылары	28 тамыз

	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2025 оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды, ҚР БҒМ, Білім басқармасының бұйрықтарын зерделеу • білім беру процесінде мәдени мұраны сақтау мен берудің маңыздылығын талдау. • этнопедагогикалық тәсілдерді енгізу кезінде мұғалімдердің алдында тұрған мәселелерді талқылау. • инновациялық шешімдерді қолдана отырып, жағдайды жақсарту стратегияларын ұсыну. 		
	ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	Жалпыға бірдей оқыту бағдарламасын іске асыру	Әлеуметтік педагог	30 тамызға дейін
	Мектепке жол акциясы	Әлеуметтік педагог	10-28 тамыз
	АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	<p><u>Аттестаттау комиссиясының отырысы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біліктілік санаттарын растауға және арттыруға үміткер педагог қызметкерлердің өтініштерін қарау. 2. Аттестатталушының нысанасына сәйкес сараптамалық топтардың жұмыс регламентін айқындау. 	Аттестаттау комиссиясының төрағасы	Тамыз, мамыр
	<p><u>Сараптамалық топ мүшелеріне кеңес беру:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • құжаттаманы рәсімдеу • сараптама жүргізуге көмек 	Директордың ҒӨЖ орынбасары, АҚ төрағасының орынбасары	Қажет болған жағдайда
	Біліктілік тестілеу	Аттестатталатын педагогтар	Оқу жоспары бойынша
	<p>Педагог қызметкердің кәсіби құзыреттілігін бағалау</p> <ul style="list-style-type: none"> • оқу сабақтарына, ашық сабақтарға, сыныптан тыс іс-шараларға қатысу; • аттестатталушының мектептің әдістемелік жұмысына қатысуы; <ul style="list-style-type: none"> • шығармашылық конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге, Педагогикалық оқуларға қатысу; • эксперименттік қызметке қатысу; 	Эксперттік топ	Оқу жылы ішінде

	<ul style="list-style-type: none"> • ұйымдастыру және тәрбие қызметіне қатысу 		
АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	Аттестатталатын мұғалімнің портфолиосын рәсімдеу	Аттестатталатын педагогтар	Оқу жоспары бойынша
Аттестаттау комиссиясының консультациялық қызметі	Педагог қызметкерлермен өтініш беру мәселелері және аттестаттау рәсімдері бойынша консультациялар өткізу	Аттестаттау комиссияның хатшысы	Қажет болған жағдайда
ЛОГОПЕДТІҢ ҚЫЗМЕТІ			
Логопедтің қызметін жобалау	Оқу жылының басына материалдар мен жұмыс орнын дайындау. 1) диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) Әдістемелік құралдар картотекасы; 3) сабақта оқушының іс-әрекетін бақылау бланкілері (2 А, б нысаны), оқушының мінездеме бланкілері (3 нысаны); 4) қатысқан сабақтарды талдауға арналған бланкілер; 5) оқушының психологиялық диагностикасына арналған бланкілер Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру үшін материал таңдау	логопед	10-30 тамыз
Психологиялық қызмет			
Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру Нормативтік-құқықтық базаны құру	Нормативтік-құқықтық база: Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту Психологиялық кеңес беру	Психолог	Тамыз
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ			
Мектепшілік бақылауды жобалау	Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау 2024-2025 оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық-әдістемелік құжаттардың, ҚР ЖП, білім басқармасының бұйрықтарының ұсынымдарын орындау	Директордың ОЖ орынбасары	19-28 тамыз
	Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау	Директордың ТІЖ орынбасары	26-29 тамыз

	Мемлекеттік тілде іс жүргізу / «ҚР Тіл туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І Заңына сәйкес мемлекеттік тілде құжаттаманы жүргізуге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету		
	Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі. КТЖ, мектеп ОЖБ вариативтік компонентінің бағдарламаларын сараптау	Директордың ОІЖ орынбасары	19-28 тамыз
	Материалдық-техникалық базаның нығаюын бақылау <ul style="list-style-type: none"> Оқу кабинеттерінің жағдайы. 	Директордың ОІЖ орынбасары	26-30 тамыз
ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС			
Директор жанындағы кеңес	Мемлекеттік тілде іс жүргізу / «ҚР Тіл туралы» 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І Заңына сәйкес мемлекеттік тілде құжаттаманы жүргізуге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Мектеп директоры	30 тамыз
	Оқу кабинеттерінің жағдайы.		
ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ			
Тәрбие жұмысының қызметін жобалау	2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. 2024-2025 оқу жылына арналған жоспармен танысу.	Директордың ТІЖ орынбасары, ӘБ жетекшілері, сынып жетекшілер	29 тамыз
	Сынып жетекшілері туралы мәліметтер банкін қалыптастыру.	ӘБ жетекшілері, сынып жетекшілер	28 тамыз

ҚЫРКҮЙЕК

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ӘКІМШІЛІК-ОҚУ ЖҰМЫСЫ		
ӘКІМШІЛІК-ОҚУ ЖҰМЫСЫ	Физика, химия, биология, информатика кабинеттерінде ҚТ және еңбекті қорғау ережелерін сақтау	пән мұғалімдері	2-11 қыркүйек
	Сыныптардың, топтардың тізімдерін түзету	Директордың ОЖЖ орынбасары	2-11 қыркүйек
	Мұғалімдердің тарифтік тізімін жасау		
	Оқу жылының 1 жартыжылдығына мектеп бойынша оқушылар мен мұғалімдердің кезекшілік кестесін жасау		
	LESSON STUDY САБАҒЫН ЗЕРТТЕУ		
Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№1 отырыс 1. 2023-2024 оқу жылындағы жұмыстың талдамалық есебі 2. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары. 2024-2025 оқу жылындағы тақырыппен, проблемамен танысу	LS үйлестірушісі	2 онкүндік 16-20 қыркүйек
	№2 отырыс «Қалыптастырушы бағалаудың негізі ретінде критериалды бағалау» шеберлік-сағаты 1. Осы тақырып бойынша мұғалімдердің білім деңгейін анықтау. 2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әртүрлі тәсілдерін қарастыру. 3. Критериалды бағалау қажеттілігін және оның мұғалімдер мен оқушылар үшін маңыздылығын негіздеу.	LS үйлестірушісі	3 онкүндік 23-30 қыркүйек
	ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ҚОҒАМЫ		
ОҒҚ қызметін жобалау/ Дарынды балалармен жұмыс	№1 ОҒҚ отырысы «2024-2024 оқу жылына арналған қызметті жобалау» 1. 2024-25 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	ОҒҚ жетекшісі	25 қыркүйек

	<p>2. Оқушылардың сауалнамасы. Оқушыларға арналған маршруттық карталарды әзірлеу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиадалық резерв мектебінің тізімдік құрамын анықтау • 2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың ғылыми жобаларының жарыстарына оқушылардың жұмысының тақырыбын көрсете отырып, тізімдік құрамды анықтау <p>3. Зерттеу жұмысын жазуға қойылатын талаптар.</p>		
	ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ		
ЖММ қызметін жобалау мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктерін зерттеу	Бақылау, әңгімелесу, сауалнама Кәсіби қиындықтарды анықтау. Сауалнамалар	Директордың ҒӘЖ орынбасары	6 қыркүйекке дейі
ЖММ қызметін жобалау Білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу	Консультация	ЖММ жетекшісі	Қыркүйек-қазан
ЖММ қызметін жобалау Жас мамандарды бейімдеу	<p>№1 ЖММ отырысы «Кәсіби өзін-өзі сәйкестендіру және дамыту негіздері: педагогикалық қызметте табысты бастау стратегиялары»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогикалық қызметтегі кәсіби өзін-өзі сәйкестендірудің маңызы • Кәсіби өзін-өзі сәйкестендірудің негізгі аспектілеріне шолу. • Өзін-өзі талдау және кәсіби құндылықтарды анықтау бойынша практикалық ұсыныстар. • Педагогикалық қызметте тиімді бастау стратегиялары • Кәсіби өзін-өзі ұйымдастыруға және жоспарлауға кіріспе. • Жеке және кәсіби мақсаттарды құрудың негізгі принциптері. • Жеке және кәсіби даму жоспарын әзірлеу тәсілдері. 	ЖММ жетекшісі	30 қыркүйек

	Жас педагогтардың ұзақ мерзімді даму перспективалары.		
	ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ		
Қызметті жобалау Зерттеуші мектептері	Деректерді жинау мектепке қатысушылардың тізімін дайындау Жобалау-зерттеу қызметі	Зерттеу мектебінің үйлестірушісі	Қыркүйек
	АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАР МЕКТЕБІ		
Қызметті жобалау Авторлық бағдарламалар мектептері Мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктерін зерттеу	Бақылау, әңгімелесу, сауалнама Кәсіби қиындықтарды анықтау. Сауалнамалар	Директордың ҒӘЖ орынбасары, АБМ жетекшісі	6 қыркүйекке дейін
	Консультация	Директордың ҒӘЖ орынбасары, АБМ жетекшісі	Қыркүйек-қазан 2024
	«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ОҚУШЫНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛ» ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ		
«Қазақстандық оқушыны тәрбиелеудегі этнопедагогикалық тәсіл» эксперимент бағдарламасын іске асыру	Мектеп YouTube арнасын, «тірі сөз» подкастын белсендіру	Директордың ҒӘЖ орынбасары	қыркүйек
	Оқу процесіне мәдени элементтерді енгізу		
	«Қазақ халық аспаптары» бағыты бойынша оқыту аясында Өнер мектебімен Меморандум шеңберіндегі ынтымақтастық		
	Орталықтың жұмыс істеуі бағыттар бойынша педагогтар: <ul style="list-style-type: none"> • Сәндік қолданбалы өнер және ұлттық қолөнер • Ертегілер еліне саяхат. Ұлттық салт-дәстүрді насихаттайтын театрлық қойылымдар • Ұлттық ойындар (спорттық, үстел ойындары). Этноинструменталды ырғақ <ul style="list-style-type: none"> • Ата-баба тарихы – жеке тұлға дамуының негізі. 		Жыл бойы

	Республикалық газеттер мен журналдардың редакцияларымен ынтымақтастық	Директордың FƏЖ орынбасары	Тұрақты
	Эксперимент тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдарға материалдар дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру	Директордың FƏЖ орынбасары	Тұрақты
	ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	<ul style="list-style-type: none"> • Суицидтік тәуекелдердің алдын алу/ оқушылар мен ата-аналарға арналған ақпараттық стендті рәсімдеу. • «Тәуекел тобындағы» отбасылардың отбасылық қатынастарын зерттеу, балаларға қатыгездікті анықтау. • Виртуалды қабылдау бөлмесінің жұмыс істеуі 	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	қыркүйек
	<p>Білім алушылардың санаттары бойынша тізімдерді түзету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдер; • аз қамтылған отбасыларда тұратындар; • толық емес отбасыларда тұратындар; • көп балалы отбасылардан шыққан оқушылар; • мүгедек балалар; • жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар; сенімхат бойынша балалар; • шетел азаматтары; 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ыстық тегін тамақтануды ұйымдастыру; • бұйрық жасау; • бракераж комиссиясы; • ҚБЖ бар тізімдерді бекіту; • мектеп асханасының жұмыс кестесі; • асханаға бару кестесін жасау. 	Әлеуметтік педагог	Қыркүйектің 1 аптасы

	Сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Қыркүйектің 3-4 аптасы
	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	педагог-психологтар	Қыркүйек және оқу жылы ішінде жүйелі түрде
Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Тәуекел топтары» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту		Оқу жылының басында және жүйелі түрде
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: ата-аналарды оқу жылына балалармен психологиялық қызметтің алдағы жұмысы туралы хабардар ету	Жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу		Қыркүйек
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары		Қыркүйек
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	«Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» семинар-практикумы	педагог-психологтар	Қыркүйек
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру	«Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары		Қыркүйек
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	«Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі»	педагог-психологтар	Қыркүйек
Диагностика: бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу оқыту	«Мектеп суреті» Н.Нижегородцева, В.Шадриковтың проективті әдістемесі.		Қыркүйек
Диагностика: оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау	«Адаммен ағаш» проективті әлеуметтік-психологиялық әдістемесі. Автор-Д. Лампен, Л.П. Пономаренконың бейімделуі.	Педагог-психологтар, 1-4 сынып жетекшілері	Қыркүйек -қазан
Түзету және дамыту жұмысы: жанжалды жағдайларда мінез-құлықтың сындарлы тәсілдерін дамыту.	№1 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Дау жанжал емес» КЕАҚ. Ы. Алтынсарин	педагог-психологтар, 7 сынып жетекшілері	Қыркүйек, қазан

	ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ		
ПДК сыныптарының оқушыларымен, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс, инклюзия	ПДК сыныптары оқушыларының, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке істерін (медициналық көрсеткіштерін , анықтамаларының болуы) зерделеу, инклюзиялар	Логопед мұғалім	4-8 қыркүйек
	ПДК сыныптарының оқушыларында, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда ауызша және жазбаша сөйлеуді тексеру, инклюзиялар	Логопед мұғалім	11-15 қыркүйек
	ПДК сынып оқушыларында, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру журналын ресімдеу, инклюзиялар	Логопед мұғалім	18-23 қыркүйек
Профилактикалық жұмыс	ПДК сыныптарының балаларының , ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың сөйлеу карталарын толтыру, инклюзиялар	Логопед мұғалім	25-30 қыркүйек
	Логопедтің мұғалімдермен, психологпен, медицина қызметкерімен «Балалардың сөйлеу дамуын диагностикалау нәтижелерімен танысу» өзара әрекеттесуі		
Консультативтік-ағартушылық жұмыс	Мұғалімдерді, ата-аналарды ПДК сыныптарының оқушыларын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тексеру нәтижелерімен таныстыру, инклюзиялар. Ақпараттық стенд(1 қабатта)-логопед мұғалімінің жеке және топтық консультацияларын өткізу жұмыс кестесі		25-30 қыркүйек
«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
«Aqniет» еріктілер қызметінің іс-шаралар жоспары	Құжаттаманы дайындау. Волонтерлік команданың әрбір мүшесі үшін әдістемелік, ақпараттық, үлестірме материал дайындау. Еріктілер клубының балаларымен алдын ала онлайн-әңгімелер(ватсап чатында) өткізу	Еріктілер клубының жетекшісі	11-16 қыркүйек
	Еріктілер командасының ұйымдастырушылық отырысы. Тапсырмаларды бөлу. Жұмыстың жеке және топтық көзқарасын қалыптастыру.		18-23 қыркүйек
	Оқушыларды жауапты және мағыналы волонтерлік қызметке ұйымдастыру. Волонтерлік қызметті жүргізу үшін қажетті дағдыларды пысықтау.		25-30 Қыркүйек
	"Волонтер — бұл ҰБТ" акциясы ақпараттық парақшаларды тарату. "AQNIET" волонтерлік қызмет клубына ниет	Еріктілер клубының жетекшісі	1-30 қыркүйек

	білдірушілерді (еріктілерді) тарту-өтінімдерге арналған баннер, урна орнату	Еріктілер клубының көшбасшысы	
	АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	<u>Нұсқаулық-әдістемелік кеңес</u> <u>«Педагог қызметкерлерді аттестаттауды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар»</u>	Директордың ҒӘЖ орынбасары, АҚ төрағасының орынбасары	Қыркүйек
	Педагог қызметкердің кәсіби құзыреттілігін бағалау <ul style="list-style-type: none"> • оқу сабақтарына, ашық сабақтарға, сыныптан тыс іс-шараларға қатысу; • аттестатталушының мектептің әдістемелік жұмысына қатысуы; • шығармашылық конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге, Педагогикалық оқуларға қатысу; • эксперименттік қызметке қатысу; • ұйымдастыру және тәрбие қызметіне қатысу 		Оқу жылы ішінде
	Аттестатталатын мұғалімдердің педагогикалық қызметінің нәтижелерін сараптау <ul style="list-style-type: none"> • статистикалық деректерді талдау • бақылау бөлімдерін жүргізу • оқушылардың дайындық сапасын бағалау • оқушылардың білім деңгейін талдау және олардың соңғы 3 жылдағы бағдарламалық материалды игерудегі табыстылығы • оқу-әдістемелік құралдардың сараптамасы • оқушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жетістіктерін талдау, • пәндік олимпиадалардың, конкурстардың, байқаулардың, жарыстардың, ойындардың мониторингі педагог қызметкердің кәсіби құзыреттілігін тәуелсіз бағалау материалдары; білім алушылар мен		Оқу жылы ішінде, қазан-маусым

	тәрбиеленушілердің, ата-аналардың пікірлері, сауалнама нәтижелері.		
	Аттестатталушылар қызметінің нәтижелерін жүйелеу және жалпылау. • Педагогикалық қызметкер қызметінің қорытындыларын талдамалық жалпылау Құжаттарды дайындау	Директордың ҒӘЖ орынбасары, АҚ төрағасының орынбасары	Мамыр, қыркүйек
	Аттестатталатын мұғалімнің портфолиосын рәсімдеу	Аттестатталатын педагогтар	Оқу жоспары бойынша
	Педагог қызметкерлермен өтініш беру мәселелері және аттестаттау рәсімдері бойынша консультациялар өткізу	Аттестаттау комиссияның хатшысы	Қажет болған жағдайда
	ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС		
Директор жанындағы кеңесін жобалау	1. Педагогикалық ұжымның орындау жөніндегі жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. - жаңа редакцияда-ҚР ағарту Министрінің 07.08.2023 № 248 бұйрығымен (педагогтер жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі бөлігінде) 2. Журналдарды тексеру "Күнделік" жүйесіндегі жұмыс 3. Білімнің нөлдік кесуінің нәтижелері	Директор	29 қыркүйек
	МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ		
Мектепшілік бақылауды жобалау	Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау Педагогикалық ұжымның орындау жөніндегі жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. - жаңа редакцияда-ҚР ағарту Министрінің 07.08.2023 № 248 бұйрығымен (педагогтер жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі бөлігінде)	Директордың ОІЖ орынбасары	2-9 қыркүйек
	Электрондық журналды толтыру жағдайы журналдарды тексеру «Күнделік» жүйесіндегі жұмыс талаптарына сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Директордың ОІЖ орынбасары	23-27 қыркүйек
	Оқу процесінің сапасын бақылау білімнің нөлдік бөлігінің нәтижелері	Директордың ОІЖ орынбасары	2-16 қыркүйек

	ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
Оқу тәрбие процесінің басталуын жобалау	«Жетістіктер мен жаңалықтардың басталуы» салтанатты іс-шарасы	Директордың ТІЖ орынбасары	1 қыркүйек
	Құжаттарды реттеу Сынып оқушыларының тізімін алу Мектептегі өзін-өзі басқарудың белсенді мүшелерін түгендеу	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер	10 қыркүйек
	Мектеп Парламентінің отырысы Қоғамдық жоспармен танысу, тапсырмаларды бекіту, жауаптыларды тағайындау	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер	25 қыркүйек
	Ұйымдастыру жұмысы. Пікірсайыс клубының мүшелерін іріктеу. «Танысайық» рөлдік ойыны	Дебат клубының жетекшісі	16 қыркүйек
	Пікірталасқа кіріспе. Пікірталас тарихы. Пікірсайыс клубының жұмыс жоспарымен танысу. Клуб жарғысын бекіту	Дебат клубының жетекшісі	19 қыркүйек
Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру және дамыту	«Ұлы даланың Халықаралық тілі» іс-шаралары Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай	Директордың ТІЖ орынбасары, филологтар ӘБ жетекшісі	22 қыркүйек
Сынып жетекшілерінің қызметін жандандыру	Жоспарға сәйкес сынып сағаттарын өткізу	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер	қыркүйек
	Жеке жоспар бойынша Отбасы күніне арналған Іс-шаралар	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер, аға тәлімгер	8-13 қыркүйек
Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың сынып жиналыстары: «Оқу жылын отбасы мен мектепте бастауды ұйымдастыру».	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер	22-26 қыркүйек

ҚАЗАН

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	МЕКТЕП ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ		
Интеграцияланған білім беру апталығы	Интеграцияланған білім беру апталығы учителей начальных классов	ӘБ жетекшісі	Қазан
	LESSON STUDY САБАҒЫН ЗЕРТТЕУ		
Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№3 отырыс «Критериалды бағалау» тақырыбындағы коучинг: Мұғалімдердің білім деңгейін талдау. 1. Оқу жетістіктерін бағалаудың әртүрлі тәсілдерін талқылау. 2. Тиімді оқыту үшін критериалды бағалаудың маңыздылығын атап өту. 3. Оқыту бағалау критерийлерін әзірлеу. Практикалық бөлім.	LS үйлестірушісі	Қазан 1 онкүндік 1-10
	№4 отырыс 1. Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі: 1. Құралдарды интерактивті қолдану: сөйлеу, рәміздер, мәтін, Білім және ақпарат, технологиялар. 2. Гетерогенді топтардағы өзара әрекеттесу: басқаларға жақсы қарым-қатынас жасау, бірлесіп жұмыс істеу және топта жұмыс істеу, Жанжалдарды басқару және шешу қабілеттері	LS үйлестірушісі	14-18 қазан
	№5 отырыс 1. Lesson Study сабақтарын өткізу кестесін 2 тоқсанға бекіту. 2. Lesson Study зерттеу сабағының 1-Жоспарын талқылау.	LS үйлестірушісі	21-30 қазан 3 онкүндік
	ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ҚОҒАМЫ		
Дарынды балалармен жұмыс	№2 ОҒҚ отырысы «Ғылыми зерттеу әдістемесі» Қарастырылып отырған мәселелер: 1. Ғылыми зерттеу әдістемесі 2. Зерттеу жұмысына қойылатын талаптар 3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жарыстардың және «Зерде» конкурсының қалалық кезеңіне мәлімделген оқушылардың ғылыми жобаларына аралық сараптама (№2 Қорғанысмині секциясының отырысы шеңберінде)	ОҒҚ жетекшісі	9 қазан

Дарынды балалармен жұмыс	<u>Оқушылардың республикалық олимпиадасы</u> Республикалық оқушылар олимпиадасының I (мектеп) кезеңін өткізу	ОҒҚ жетекшісі	30 қазан
	Психологиялық клуб		
Психологиялық клубтың қызметін жобалау <i>Қазіргі педагогтың зияткерлік және рухани деңгейін дамыту.</i>	Тренинг тұлға психологиясы <ul style="list-style-type: none"> • Тұлғаның негізгі аспектілерін талқылау. • Жеке тест нәтижелерін тестілеу және түсіндіру. • Жеке және топтық өзін-өзі тану жаттығулары. «Театрдағы мәдени демалыс»	Психологиялық клуб үйлестірушісі	Қазан
	ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ		
ШМУ жобалау жас мұғалімнің шығармашылық даралығын қалыптастыру	№2 ЖММ отырысы <u>Семинар-практикум</u> «Шығармашылық және бастамашыл» «Сабақты қалай бастау керек және қалай аяқтау керек»	ЖММ жетекшісі	31 қазан
	АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА МЕКТЕБІ		
Авторлық бағдарлама мектебі қызметін жобалау	№1 АБМ отырысы <u>Дөңгелек үстел</u> Тыңдаушылардың сауалнамасы. Бағдарламалардың түрлері. Бағдарламалардың жіктелуі. Бағдарламаның мақсаты. Бейін алдындағы даярлық және бейіндік оқыту бағдарламасының құрылымы мен мазмұны. Элективті курстар. Авторлық бағдарламалар. Бейімделген бағдарламалар. Өзгертілген бағдарламалар. Бағдарламаның функциялары. Авторлық бағдарламаны әзірлеу. Оқу бағдарламасының құрылымы. Әр бөліктің мазмұнына шолу. Бағдарламаның атауы. Семинар. Арнайы курс, элективті курс, факультатив бағдарламасының атауын тұжырымдау тәсілдері	АБМ жетекшісі	Қазан 2024
	№2 отырыс Титул парағын безендіру. Түсіндірме жазба жазу. Титул парағын безендіруге қойылатын негізгі талаптар. Әр түрлі бағдарламалардың титулдық парақтарының мысалдары. Бекіту, келісу грифі. Түсіндірме жазбаның мазмұны. Түсіндірме жазба жазуға қойылатын талаптар. Түсіндірме жазба жазу сапасының интроспекция схемасы	Директордың ҒӘЖ орынбасары, АБМ жетекшісі	Қазан 27-31

	<p>№3 отырыс Бағдарламаның практикалық бөлігі. Бағдарламаның мазмұны. Әдістемелік бөлім. Әдебиет. Семинар. Схема бойынша элективті курс бағдарламасының түсіндірме жазбасын жасау сапасын талдау. Тақырыптық жоспар (оқу-тақырыптық жоспар). Құрастыру тәсілдері. Оқу-тақырыптық жоспардың нысандары. Практикалық сабақтардың түрлері. Бейіндік оқыту технологиялары. Бағдарлама құрылымы. Сызықтық. Концентрлі. Модульдік. Бағдарлама мазмұнының сипаттамасы. Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету. Қолданылатын және ұсынылатын әдебиеттер. Әдебиеттер тізімін жасау.</p>	Директордың ҒӘЖ орынбасары, АБМ жетекшісі	Қазан 27-31
	ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ		
Қызметті жобалау Зерттеу мектебі	<p>Дөңгелек үстел. Білім берудің жаңа мазмұнын қалыптастырудағы зерттеу қызметінің функциялары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оқытудағы зерттеу тәсілі және білім берудің жаңа мазмұнын қалыптастырудағы зерттеу қызметінің функциялары • Зерттеу жұмысының заманауи тәжірибелері • Қазіргі мектептегі ғылыми оқытудың орны, рөлі және функциялары • Зерттеу қызметінің шығармашылық процесс ретіндегі ерекшеліктері • Зерттеу қызметіндегі стереотиптер • Зерттеуді ұйымдастырушы кім және ол қазіргі мектепке не үшін қажет 	Зерттеу мектебінің координаторы	Қазан
	КӨШБАСШЫ МЕКТЕБІ ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ		
Көшбасшы мектебі қызметті жобалау	Көшбасшылық қасиеттерді диагностикалау	Көшбасшы мектебінің координаторы	Қазан 1-10
	<p>Көшбасшылық қасиеттерді диагностикалау №1 тренингтің тақырыбы: көшбасшылық құбылыс ретінде: 1.1. Сыртқы және ішкі көшбасшылық ұғымы 1.2. Көшбасшының қасиеттері 1.3. Көшбасшының рөлі мен ұжымға әсері</p>	Көшбасшы мектебінің координаторы	Қазан 21-27 демалыстар

	ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ОҚУШЫНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛ «ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ		
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ОҚУШЫНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛ «ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Менің отбасымның дәстүрлері» 	Эксперимент координаторы	Эксперимент координаторы
	Этнопедагогика бойынша педагогтерге арналған оқыту семинарлары / ҚР МСМ ҚК «Бозок» мемлекеттік тарихи-мәдени мұражай-қорығы " РМҚК қызметкерлері	Директордың ҒӘЖ орынбасары	Қазан/ наурыз
	ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖОБАСЫ		
Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: "оқушының сауалнамасы" АӘКПМ жүйесінде сынып жетекшілерінің толтыруы	"Психологиялық сүйемелдеу топтары" контингенті туралы ақпарат жинау	Мобильді топтың негізгі құрамы	Қазан және оқу жылы ішінде жүйелі түрде
Диагностика: мектептегі мазасыздықты зерттеу	Филлипс мектебінің мазасыздығына арналған тест-сауалнама	Педагог-психологтар, 5 сынып жетекшілері	Қазан
Түзету-дамыту жұмысы: жанжалды жағдайларды реттеу бойынша педагогтердің дағдыларын дамыту	"Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады" тақырыбында педагогтарға арналған семинар-практикум	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар	Қазан
Түзету-дамыту жұмысы: балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту	№ 3 тақырып «Қауіпті жағдайларда сыпайы бас тарту» «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде» КЕАҚ. БІ.Алтынсарин	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, 1-4 сынып жетекшілер	Қазан
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	"Тағдыр күзетшілері" превенция бағдарламасы шеңберінде мектеп педагогтары мен персоналын оқыту	Директордың ТІЖ орынбасары,	Қазан

		педагог-психологтар	
Диагностика: жасөспірімдердің психоэмоционалды жағдайын зерттеу	"Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау" тесті (Эйзенк бойынша)	Педагог-психологтар, 8-11 сынып жетекшілер	Қазан. қараша
Диагностика: Отбасылық әлеуметтенуді зерттеу	"Жасөспірімдерге арналған Отбасылық әлеуметтену" "Амалтея" диагностикалық кешені	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер 5,6 классов	Қазан, қараша
Түзету және дамыту жұмысы: оқушыларға агрессивті сезімдерді қауіпсіз білдіру тәсілдерін үйрету, рефлексивті механизмдерді белсендіру.	№ 2 Тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Ашумен не істеу керек» КЕАҚ. Ы. Алтынсарин	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, 5-7 сынып жетекшілер	Қазан, қараша
Алдын алу-ағарту жұмысы: кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Семинар-дәрістер: «Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз» және дәрістер, оқушыларға арналған «Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру бағдарламалары, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» материалдары	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, 7-11 сынып жетекшілер	Қазан, қараша
ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
ПДК сыныптарының оқушыларымен, ерекше білім	Ата-аналармен консультативтік-топтық кездесу «Сөйлеу бұзылыстарын түзету үшін ұсақ моториканың маңызы мен дамуы».	Логопед мұғалім	2-7қазан
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке жұмыс бойынша мұғалімдерге ұсыныстар, брошюралар, инклюзиялар беру.		30қазан 4қараша

беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс, инклюзия	ПДК сыныптары оқушыларының, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен консультациялар(жеке), «сұрақ-жауап» инклюзиялары		Қажет болған жағдайда
Түзету-дамыту жұмысы	ПДК сыныптарында кесте бойынша логопедиялық сабақтар өткізу		Весь учебный год
	Мұғалімдермен, ПДК сыныптарының балаларының ата-аналарымен, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жеке кездесулер, күрделі сөйлеу кемістігі бар инклюзиялар		23-28 қазан
	ПДК сыныптарының балаларымен, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен логопедиялық сабақтарда, күрделі сөйлеу ақаулары бар инклюзияларда Денсаулық сақтау әдістерін қолдану	Логопед мұғалім	
	Сабақтарды өткізу – жеке, кіші топтық, ПДК сыныптарының балаларымен топтық, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар, күрделі сөйлеу кемістігі бар инклюзиялар		жыл бойы
	Сөйлеу бұзылыстарын жеңуге жеке көзқарасты көрсету үшін білім алушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу		жыл бойы
1 сынып оқушыларымен жұмыс, 0 сынып / мектепалды даярлық сыныбы Аналитикалық-диагностикалық жұмыс	1-сынып оқушыларының жеке істерін(медициналық көрсеткіштерін, анықтамаларының болуы) зерделеу, 0-сынып / мектепалды даярлық сыныбы	Логопед мұғалім	9-14 қазан
Профилактикалық жұмыс	Логопедтің мұғалімдермен, психологпен, медицина қызметкерімен "балалардың сөйлеу дамуын диагностикалау нәтижелерімен танысу" өзара әрекеттесуі		16-21 қазан
	Логопедтің ата-анасымен қарым-қатынасы. Жеке әңгіме арқылы ата-аналармен байланыс.		Қазан, қараша
Консультативтік-ағартушылық жұмыс	Оқушылардың сөйлеу мінез-құлқын зерттеу мақсатында сыныптан тыс іс-шараларға қатысу.		жыл бойы
«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
«Aqniет» еріктілер қызметінің іс-шаралар жоспары	Еріктілер клубының отырысы. Тоқсан кезеңінде атқарылған жұмыстар туралы есеп. Алдағы тоқсанға арналған жоспарлар.	Волонтерлік клуб жетекшісі	Демалыс уақытында

			(қазан, желтоқсан, наурыз) 16-29 Қазан
	Мектеп оқушыларымен «Асханадағы мінез-құлық, мектептегі үзілістерде» әңгімелесуге презентация дайындау	Волонтерлік клуб жетекшісі Волонтерлік клуб көшбасшы	2-7 қазан
ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС			
Директор жанындағы кеңесін жобалау	1. Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және БЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс 2. Алфавиттік кітапты жүргізуге қойылатын талаптарды орындау білім алушылардың жеке істерінің жай-күйі, табельдер ҰБДБ толтыру сапасы 3. Бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды игерудегі оқушылардың қиындықтарын анықтау-1, 5, 10-сыныптарда оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауы 4. Жол көлік жарақаттануының алдын алу бойынша сыныппен жұмысты жоспарлау	Директор	30 қазан
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ			
Мектепшілік бақылауды жобалау	Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Алфавиттік кітапты жүргізуге қойылатын талаптарды орындау білім алушылардың жеке істерінің жай-күйі, табельдер ҰБДБ толтыру сапасы	зам по УВР	16-20 қазан
	Оқу процесінің сапасын бақылау бейімделу кезеңінде – 1, 5, 10-сыныптарда оқушылардың жаңа тақырыптарды игерудегі қиындықтарын анықтау	Директордың ОІЖ орынбасары	7-21 қазан
Мектепшілік бақылауды жобалау	Оқу процесінің сапасын бақылау Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және БЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс	Директордың ОІЖ орынбасары	17-23 қазан
	Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау Жас және жаңадан келген педагогтарды бейімдеу	Директордың ОІЖ орынбасары	14-24 қазан

	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау Оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауы	Директордың ТІЖ орынбасары	1-5 қазан
	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау Жол көлік жарақаттануының алдын алу бойынша сыныппен жұмысты жоспарлау	Директордың ТІЖ орынбасары	14-24 қазан
	Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Ыстық тамақты және асхана жұмысын ұйымдастыру.	Директордың ТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог	14-24 қазан
ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ			
Жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу	Дүниежүзілік тазалық күні. Экологиялық сенбіліктерге қатысу	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер., ШЖ орынбасары	1-5 қазан
	«Күздің кереметтері» күзгі суреттерінің фотоколлажы	Аға тәлімгер	10 қазан
Ұлттық қызығушылықты ояту	Қазақстан Республикасы күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Жеке жоспар бойынша	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер	22-25 қазан
Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын жүзеге асыру	Жоспар бойынша сынып сағаттарын өткізу	Сынып жетекшілер., ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер.	Қазан
	«Қоғамға қызмет ету» еріктілер қозғалысы. Клубты жасақтау, жоспармен танысу	Директордың ТІЖ орынбасары, волонтерлік клуб жетекшісі	4 қазан
	Оқушылардың пікірсайыс турнирі туралы ереже. Пікірталастарды ұйымдастыру және өткізу тәртібі. № 1 Тренинг: «Пікірсайыс дағдылары»	Дебаттық клуб жетекшісі	5 қазан

Тәрбиенің құндылығы: намыс	«Адал ұрпақ» клуб отырысы	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер	10 қазан
	Қарттар күніне, Мұғалімдер күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	Первая неделя қазан
Тәрбиенің құндылығы: ұмтылыс	«Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасын іске асыру	Мектеп кітапханашысы, Директордың ТІЖ орынбасары	15 қазан
	Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау және жаман әдеттердің алдын алу бойынша іс-шараларды, әңгімелесулерді, тренингтерді ұйымдастыру және өткізу	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, мектеп парламенті	Қазан
	«Мен өз өмірімнің мәнін көріп тұрмын» буллингке байланысты	Директордың ТІЖ орынбасары, шк.психолог, аға тәлімгер	25 қазан
	«Адамгершілік тәрбие» модулі аясындағы пікірсайыс турнирі. Линкольн Дугласс форматындағы ойын <i>«ЭП моральдық құндылықтар материалдық құндылықтардан гөрі маңызды деп санайды» тақырыбында.</i>	Дебаттық клуб жетекшісі	28 қазан

ҚАРАША

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ПЕДГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС		

<p>Педагогикалық кеңестің 2023-2024 оқу жылына арналған отырыстарын жобалау</p>	<p>№ 2 ПК XXI ғасыр мұғалімінің дағдылары. Өсу туралы ойлау: қиындықтар, өзін-өзі тәрбиелеу құралы ретінде Мақсаты: қазіргі мұғалімге өзгертін білім беру талаптарына сәтті бейімделу үшін қажетті негізгі дағдылар мен тәсілдерді, сондай-ақ жеке және кәсіби даму процесінде қиындықтарды жеңудің рөлін талқылау және анықтау. <i>Күн тәртібі:</i> 1. XXI ғасыр мұғалімінің негізгі дағдыларын анықтау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мұғалімнің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын заманауи талаптарды талқылау: цифрлық сауаттылық, мәдениетаралық өзара іс-қимыл, білім алушылардың алуан түрлілігімен жұмыс істей білу және т. б. <p>2. Өсуді ойлау кәсіби даму философиясы ретінде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • өсу ойлау тұжырымдамасын зерттеу және оның мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеуі мен оқушылардың дамуы үшін маңызы. <p>3. Дағдылар мен тәсілдерді дамытудың практикалық стратегиялары.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тәрбиешілер арасында өсу ойлауын дамытуға және қолдауға ықпал ететін нақты әдістер мен әдістерді талқылау. <p>4. Білім беру процесінің практикасына жаңа тәсілдерді интеграциялау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • талқыланған идеяларды педагогикалық практикаға енгізу әдістерін талқылау және оларды жүзеге асыру үшін іс-қимыл жоспарын құру. 	<p>Мектеп директоры</p>	<p>1 қараша</p>
<p>ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС</p>			
<p>Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарын жобалау</p>	<p>№2 ҒӘК Оқытудың инновациялық әдістері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім беру процесіне жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізудің табысты тәжірибелерін ұсыну және талқылау. • Инновациялар этнопедагогикасын оқу қызметіне интеграциялау бойынша ұсынымдар әзірлеу. 	<p>Директордың ҒӘЖ орынбасары</p>	<p>қараша</p>
<p>МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІ (МӘБ)</p>			

<p>Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстары (ӘБО)</p>	<p>№2 МӘБ отырысы «Жаңартылған білім беру мазмұны контекстінде оқушылардың өзін-өзі бақылауы мен өзін-өзі бағалауын дамыту»</p> <p>1. Оқушылардың өзін-өзі бақылауы мен өзін-өзі бағалауын дамытуға байланысты білім беру бағдарламасындағы өзгерістер мен жаңа талаптарды талдау.</p> <p>2. Оқушылардың өзіндік жұмысы мен рефлексиясын ынталандыру үшін жағдай жасау бойынша ұсыныстар қалыптастыру.</p>	<p>ӘБ жетекшілері, ӘБО ұйымдастырушылары</p>	<p>Қараша</p>
<p>ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЛУБ</p>			
<p>Психологиялық клуб қызметін жобалау</p>	<p>«Стресс пен эмоцияны басқару» тренингі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Релаксация әдістері және тыныс алу жаттығулары. • Эмоцияны басқару стратегияларын талқылау • Стресстік жағдайларға жауап беруге арналған рөлдік ойындар <p>Клубтың педагогты қолдаудың басқа психологиялық орталықтарымен тәжірибе алмасу (мысалы: отбасылық орталықтар, дағдарыс орталықтары). «Біз біргеміз»</p>	<p>Психологиялық клуб жетекшілері</p>	<p>Қараша</p>
<p>ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ</p>			
<p>Диагностика: тұлғааралық қатынастар құрылымындағы топтардың психологиялық климатын және оқушының мәртебесін зерттеу</p>	<p>«Социометрия» әдісі</p>	<p>Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, 5-8 сынып жетекшілер</p>	<p>Қараша</p>
<p>Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру</p>	<p>«Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі» тақырыбындағы ата-аналарға арналған топтық кеңестер</p>	<p>Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер</p>	<p>Қараша</p>
<p>Түзету-дамыту жұмысы: позитивті қарым-қатынасты дамыту, сенімділік сезімін арттыру</p>	<p>№ 4 тақырып «Мен өзімді мақтан тұта аламын» КЕАҚ. Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасын іске асыру шеңберінде</p>	<p>Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, 5-8 сынып жетекшілер</p>	<p>Қараша</p>
<p>ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ</p>			

Консультативтік-ағартушылық жұмыс	Ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылардың ата-аналарына жеке кеңес беру. Ата-аналардың жеке сабақтарға қатысуы.	Логопед-дефектолог	04-08 қараша
	Ата-аналарға арналған мақалаларды, ұсыныстарды, кеңестерді мектеп сайтында орналастыру ПМПК-ға жіберілетін оқуда қиындықтары бар оқушылардың ата-аналарына жеке кеңес беру.		11-16 қараша
	Жеке кеңес беру		20-25 қараша
ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ			
Жас мұғалімнің шығармашылық даралығы қалыптастыру	№3 ЖММ отырысы Іскерлік ойын Дарынды балалармен жұмыс істеу әдістемесі <i>Дарынды балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері.</i> <i>«Дарынды балалар», «Жоғары ынталы балалар» анықтамасы</i>	ЖММ жетекшісі	28 қараша
КӨШБАСШЫ МЕКТЕБІ			
Көшбасшы мектебі	Тренинг 2 тақырыбы: Көшбасшылықтың үш ішкі себебі 2.1. Тез шешім қабылдай білу 2.2. Болашаққа шабыттандыратын көзқарас құра білу 2.3. Энергияны жинақтай білу	Көшбасшы мектебінің жетекшісі	27 қараша
ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ			
Зерттеу мектебін қызметті жобалау	Оқыту семинары әртүрлі пәндік салаларда зерттеу қызметін ұйымдастыру әдістемесі <ul style="list-style-type: none"> • Зерттеу қызметін ұйымдастыру әдістемесі • Зерттеу жұмысын орындау бағдарламасын әзірлеу • Оқушының өзін-өзі зерттеуі. • Зерттеу тәжірибесі және бірнеше интеллектті дамыту • Зерттеу қызметінің мониторингі • Зерттеу жұмысын бағалаудың критериалды тәсілі. • Зерттеу жұмыстарын ұсыну және қорғау • Жұмысты қорғауға дайындау, жұмысты ресімдеуге қойылатын талаптар 	Зерттеу мектебінің координаторы	Қараша

	<ul style="list-style-type: none"> Зерттеу нәтижелерін ұсыну нысаны 		
Қалалық деңгейде жобаларды қорғау	Мектептегі жобаларды алдын-ала қорғау	Зерттеу мектебінің координаторы	Қараша
LESSON STUDY			
Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№6 отырыс 1. Lesson Study 1 зерттеу сабағын өткізу және талқылау. 2. Lesson Study 2 зерттеу сабағы бірлескен жоспар құру.	LS үйлестірушісі	17-22 қараша
	№7 отырыс 1. Lesson Study 2 зерттеу сабағын өткізу және талқылау. 2. Lesson Study 3 зерттеу сабағы бірлескен жоспар құру.	LS үйлестірушісі	25-29 қараша
ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС			
Директор жанындағы кеңесін жобалау	1. «Күнделік» жүйесіндегі журналдарды тексеру жұмысы 2. Тәлімгерлік жүйесінің тиімділігі 3. Оқыту сапасының жай-күйі қазақ тілі 7Д, тарих 6Е, 7Д, математика 6К, 7Д, 8Е 4. Бастауыш сыныптарда білім сапасының төмендеу себептерін анықтау: Қазақ тілі 2-сынып, ағылшын тілі 3-сынып, математика 4-сынып	Директор	29 қараша
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ			
Мектепшілік бақылауды жобалау	Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау электрондық журналды толтыру жағдайы журналдарды тексеру «Күнделік» жүйесіндегі жұмыс	Директордың ОІЖ орынбасары	1-3 қараша
	Оқу процесінің сапасын бақылау Оқыту сапасының жай-күйі қазақ тілі 7Д, тарих 6Е, 7Д, математика 6К, 7Д, 8Е	Директордың ОІЖ орынбасары	11-26 қараша
	Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Тәлімгерлік жүйесінің тиімділігі	Директордың ҒӘЖ орынбасары	4-15 қараша

	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау Әр тоқсан / жыл қорытындысы бойынша білім сапасын талдау	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	4-15 қараша
	Оқу процесінің сапасын бақылау Бастауыш сыныптарда білім сапасының төмендеу себептерін анықтау: Қазақ тілі 2-сынып, ағылшын тілі 3-сынып, математика 4-сынып	Директордың ОІЖ орынбасары	11-26 қараша
	ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
Сынып жетекшілерінің қызметін іске асыру	ЖЖЕ сақтау сабақтары	Мектеп парламенті	қараша
	Жоспар бойынша сынып сағаттарын өткізу	Директордың ТІЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер.	қараша
Ұлттық қызығушылықты ояту	Заседание клуба «Адал ұрпақ» Диалог ценностей	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер	8 қараша
	«Жұмыс жоспары қалай жүзеге асырылады» мектеп өзін-өзі басқару активінің отырысы	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер	13 қараша
	«Дене тәрбиесі» одулі шеңберіндегі сынақ ойыны. Резолюция: « <i>ЭП компьютерлік ойындар дамуға ықпал етеді деп санайды</i> »	Дебаттық клуб жетекшісі	15 қараша
	Сынып жетекшілердің ӘБ отырысы	Директордың ТІЖ орынбасары, ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер.	26 қараша
	Волонтер клубының отырысы «Кім? Бізден басқа»	Волонтер қозғалысының жетекшісі	28 қараша

ЖЕЛТОҚСАН

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІ (МӘБ)		
Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстары (ӘБО)	<p>№3 МӘБ отырысы «Әр түрлі білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып сабақтарды жобалау»</p> <ul style="list-style-type: none"> • дамушы білім берудегі ағымдағы трендтерді және олардың болашақ дамуын талқылау. • жобалау әдістерін, зерттеу арқылы оқытуды және басқа интерактивті тәсілдерді қолдану мысалдары. • сабақта оқушылардың тәуелсіздігі мен бастамасын қалай ынталандыруға болады. • оқушыларға өздерінің жетістіктерін білуге және дағдыларын жетілдіруге қалай көмектесуге болады. • Барлық оқушылар үшін сабақтарды қалай қолжетімді және тиімді етуге болады • дамушы білім берудегі ағымдағы трендтерді және олардың болашақ дамуын талқылау. • жобалау әдістерін, зерттеу арқылы оқытуды және басқа интерактивті тәсілдерді қолдану мысалдары. • сабақта оқушылардың тәуелсіздігі мен бастамасын қалай ынталандыруға болады. • оқушыларға өздерінің жетістіктерін білуге және дағдыларын жетілдіруге қалай көмектесуге болады. • Барлық оқушылар үшін сабақтарды қалай қолжетімді және тиімді етуге болады 	ӘБ жетекшілері, ӘБО ұйымдастырушылары	Желтоқсан

Интеграцияланған білім беру апталығы	Дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка пәндерінің интеграцияланған білім беру апталығы	ӘБ жетекшісі	Желтоқсан
	LESSON STUDY САБАҒЫН ЗЕРТТЕУ		
Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№8 отырыс 1. Lesson Study зерттеуінің 3 сабағын өткізу және талқылау. 2. Мәселелер, ұсыныстар.	LS үйлестірушісі	2-6 желтоқсан
	КӨШБАСШЫ МЕКТЕБІ		
Ұжымды біріктіру, коммуникацияның тиімділігін арттыру	№3 көшбасшы мекебінің отырысы, тренинг 3 тақырып: Көшбасшылық қасиеттерді дамыту құралдары және олармен жұмыс істеу принциптері 3.1. Шешім қабылдау кестесі және шешімнің үш нүктесі, шешімді жаттықтыру 3.2. Р. Дилтстің логикалық деңгейлерінің пирамидасы және айқын көзқарас құру технологиясы 3.3. Ми белсенділігінің ритағы және энергияны сақтау әдістері	КМ жетекшісі	желтоқсан
	ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ҚОҒАМЫ		
Дарынды балалармен жұмыс	Оқушылардың республикалық олимпиадасы Оқушыларды республикалық олимпиаданың II, III кезеңіне (аудандық/қалалық) қатыстыру	ОҒҚ жетекшісі	Желтоқсан-қаңтар
Дарынды балалармен жұмыс	Оқушылардың ғылыми жобаларының республикалық жарыстары, "Зерде" конкурсы Оқушылардың ғылыми жобаларының Республикалық жарыстарына және "Зерде" конкурсына қатысу: Қазан-Қараша-жобаларды қорғау / Желтоқсан-тестілеу / Наурыз-жобаларды қорғау / республикалық деңгей	ОҒҚ жетекшісі	Қараша, желтоқсан, наурыз

Дарынды балалармен жұмыс	<p align="center"><u>Республикалық және облыстық зияткерлік ойындарға қатысу:</u></p> <p>"Ақ бота" зияткерлік ойыны-қазан "Тарихата" Қазақстан тарихы бойынша сырттай олимпиада-наурыз Облыстық "Абаев оқулары" байқауы - наурыз және т. б. (жоспар бойынша)</p>	ОҒҚ жетекшісі	Жұмыс жоспарына сәйкес
Психологиялық клуб қызметін жобалау	Оқыту семинары: «Аудиал, визуалды, кинестетикалық-ақпаратты қабылдау және өңдеу ерекшеліктері».	Психологиялық клуб координаторы	Желтоқсан
ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ			
Зерттеу мектебі оқыту тренингі қызметті жобалау	<p>Интерактивті сұрақ-оқытудағы зерттеу тәсілінің негізі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивті сұрақ дегеніміз не және білім беру процесінде сұрақты қолданудың қандай модельдері мүмкін • Зерттеу, зерттеу, тергеу және сұрақ қою арасындағы байланыс. Зерттеу тәсілінің негізгі сипаттамалары, зерттеу тәсілінің шеңбері 	Зерттеу мектебінің координаторы	Желтоқсан
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ			
Психологиялық клуб қызметін жобалау	<p>Тренинг Коммуникация және тұлғааралық қатынастар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Белсенді тыңдау дағдыларын дамыту. • Эмпатия мен басқа біреудің көзқарасын түсінуге үйрету. 	Психологиялық клуб үйлестірушісі	Желтоқсан
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ			
Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Негізгі құрам Психологиялық көмек мектебі	Желтоқсан

Түлету-даму жұмысы: оқушылардың стресске тиімді қарсы тұру қабілетін қалыптастыру	№5 тақырып «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Стрестен қалай құтылуға болады?» КЕАҚ. Ы. Алтынсарин	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер.	Желтоқсан
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: ренішпен күресу әдістерін үйрету, Эмпатияны дамыту.	6 тақырып: КЕАҚ. Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Мен ренжідім»	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер.	Желтоқсан
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: интернеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: " Қауіпсіз интернет", "интернет ресурстарын иелену мәдениеті". Тақырып шамамен, ұсынылған тақырыптардың ішінен таңдау арқылы жүзеге асырылады, сонымен қатар тақырыпты өзімен ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек.	Директордың ТІЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер.	Желтоқсан
Диагностика: бірінші сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерін зерттеу	Бірінші сынып оқушыларын бейімдеу бойынша мұғалімге арналған сауалнама (Ковалева)	Педагог-психологтар, 1 сынып жетекшілер	Желтоқсан
Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау	«Теріс жағдайларды жену жолдары» тесті «Амалтея» диагностикалық кешені	Педагог-психологтар, 10-11 сынып жетекшілер	Желтоқсан
Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	Психологиялық қызметтің қызметі туралы жартыжылдық есепті жасау	Педагог-психологтар	Желтоқсан
ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
Түзету-дамыту жұмысы	Ата-аналарға арналған мақалаларды, ұсыныстарды, кеңестерді мектеп сайтында орналастыру.	Логопед- дефектолог	16-18 желтоқсан
	1-сыныптағы ата-аналар жиналысында сөйлеу қабілеті бұзылған оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша сөз сөйлеу		20-23 желтоқсан
	Оқушыларды логопедиялық тексеру, сөйлеу дамуының ерекшеліктерін анықтау, логопедиялық қорытындыны тұжырымдау, ұсыныстар әзірлеу, жастарды сүйемелдеу		24-25 желтоқсан

	«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ		
«Aqniет» еріктілер қызметінің іс-шаралар жоспары	Еріктілер күніне арналған материалдар, презентациялар, көрмелер дайындау	Волонтерлік клуб жетекшісі	27-1 желтоқсан
	"Досқа сыйлық" әлеуметтік акциясына дайындық		11-15 желтоқсан
	1.Еріктілер күніне арналған әлеуметтік роликтер мектебінің балаларына арналған шоу (мектептің 1 қабатында) 2."Жақсылық пен мейірімділік үшін" кітап көрмесі 3.Мектептің радиоқабылдағышы бойынша еріктілердің әнұранын тыңдау 4. Фото-көрме, нәтему мектебінің балаларынан коллаждар көрмесі" "өмір игі істерге берілді"		5 желтоқсан
	"Досқа сыйлық" әлеуметтік акциясына қатысу		18-30 желтоқсан
	ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕСІН ЖОБАЛАУ		
Директор жанындағы кеңесін жобалау	1. Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және ТЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс 2. Қолайсыз отбасыларға, "тәуекел тобындағы" оқушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар) 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері 4.. Ыстық тамақты ұйымдастыру және асхана жұмысын ұйымдастыру.	Директор	27 желтоқсан
	МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ		
Мектепшілік бақылауды жобалау	Оқу процесінің сапасын бақылау Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және БЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс	Директордың орынбасары	ОІЖ Өр соңында тоқсан
	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау Қолайсыз отбасыларға, «тәуекел тобындағы» оқушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Директордың орынбасары	ТІЖ 2-19 желтоқсан

	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Директордың орынбасары	ОІЖ 2-23 желтоқсан
	Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Ыстық тамақты ұйымдастыру және асхана жұмысын ұйымдастыру.	Директордың ТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог	2-23 желтоқсан
ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ			
Привитие ценностей воспитания	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Жеке жоспар бойынша	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер	9-13 желтоқсан
	Жоспар бойынша сынып сағаттарын өткізу	ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер	Желтоқсан
	«Тәуелсіздік тұғырым биік болсын» суреттер байқауы	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер	13 желтоқсан
	«Адал ұрпақ» клубы: оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамыту	Аға тәлімгер	16 желтоқсан
	Дөңгелек үстелдер, әңгімелер аясында әртүрлі спорт түрлері бойынша танымал спортшылармен кездесулер ұйымдастыру.	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, дене шынықтыру мұғалімдері	20 желтоқсан
	Риторика өсиеттері. Спикерлердің "7 күнәсі". Пікірталастың этикалық принциптері.	Дебаттық клуб жетекшісі	22 желтоқсан
	«Бізге жаңа жыл келеді»	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, шк.парламент	25 желтоқсан
Реализация проекта «Оқуға құштар мектеп»	«Үнемі оқитын адам – табысты адам»	Кітапхаашы, Директордың ТІЖ орынбасары	19 желтоқсан

	Фракция өкілдерінің жұмысы. Есеп	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер	12 желтоқсан
	Білім алушылармен әңгімелесу «Сіз басқалардың ренжігенін көрдіңіз бе?»	Аға тәлімгер, мектеп парламенті	20 желтоқсан

ҚАҢТАР

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ПЕДГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС		
Педагогикалық кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған отырыстарын жобалау	<p>№3 ПК отырысы Табысты мектептен баланың жетістігіне семантикалық бағдарларды өзгерту. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде түзету-тәрбие процесін іске асырудағы жаңа тәсілдер Мақсаты: <i>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін инклюзивті және қолдау көрсететін білім беру ортасын құруға бағытталған жаңа тәсілдер мен стратегияларды талқылау және қабылдау.</i> <i>Күн тәртібінде:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзия мәдениеті және басымдықтардың өзгеруі. <ul style="list-style-type: none"> • мектептің жетістігінен әр баланың жеке жетістіктеріне көшудің маңыздылығын талқылау. 2. Білім беру практикасындағы жаңа стратегиялар. <ul style="list-style-type: none"> • ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі тиімді әдістер мен тәсілдерді таныстыру және талқылау. 3. Үздік тәжірибелердің мысалдары. <ul style="list-style-type: none"> • сәтті жағдайларды ұсыну және оларды біздің мектеп ортасына бейімдеу. 4. Ата-аналармен және қоғаммен ынтымақтастықты дамыту. 	Мектеп директоры	6 қаңтар

	<ul style="list-style-type: none"> • инклюзивті тәжірибені қолдауға ата-аналар мен қоғамдастықты тартудың маңыздылығы. 		
	ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС		
Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарын жобалау	№3 ҒӘЖ отырысы Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту: <ul style="list-style-type: none"> • Негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру және бағалау әдістері (сыни ойлау, коммуникациялық дағдылар, цифрлық сауаттылық және т.б.). • Құзыреттілікті дамыту үшін оқытудың интерактивті әдістерін қолдануда тәжірибе алмасу. 	Директордың ҒӘЖ орынбасары	қаңтар
	САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ		
Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№9 отырыс 1. Lesson Study 1 зерттеу сабағын өткізу және талқылау. 2. Lesson Study 2 зерттеу сабағы бірлескен жоспар құру.	LS үйлестірушісі	20-24 қаңтар
Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№10 отырыс 1. Lesson Study 2 зерттеу сабағын өткізу және талқылау. 2. Lesson Study 3 зерттеу сабағы бірлескен жоспар құру.	LS үйлестірушісі	27-31 қаңтар
	ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ		
Жас маманның шығармашылық даралығын қалыптастыру	№4 ЖММ отырысы Коучинг «Жас маманның жұмысындағы қиындықтар мен проблемалар»	ЖММ жетекшісі	10 қаңтар
	КӨШБАСШЫЛАР МЕКТЕБІН ЖОБАЛАУ		
Көшбасшы имиджін қалыптастыру, өзін-өзі таныстыру өнері	№4 КМЖ отырысы 4 тақырып: Көшбасшы шабыттандырушы және мотиватор ретінде: 4.1. Шекті мотивация теориясы ынта тудыру құралы ретінде 4.2. "Мен-сен-іс" мотивациясы жеке әңгімеде қызметкерлерді ынталандыру құралы ретінде 4.3. Қол жеткізу және болдырмау мотивациялары және оларды бағыныштылармен жұмыста қолдану	КМ жетекшісі	қаңтар

	4.4. Көшбасшының мотивациялық сөзі		
	АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА МЕКТЕБІ		
Оқу-тақырыптық жоспарлау. Бағдарламаның практикалық бөлігі. Бағдарлама мазмұны. Әдістемелік бөлім. Әдебиет	№4 АБМ отырысы Практикум. Схема бойынша элективті курс бағдарламасының түсіндірме жазбасын жасау сапасын талдау. Тақырыптық жоспар (оқу-тақырыптық жоспар). Құрастыру тәсілдері. Оқу-тақырыптық жоспардың нысандары. Практикалық сабақтардың түрлері. Бейіндік оқыту технологиялары. Бағдарлама құрылымы. Сызықтық. Концентрлі. Модульдік. Бағдарлама мазмұнының сипаттамасы. Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету. Қолданылатын және ұсынылатын әдебиеттер. Әдебиеттер тізімін жасау	АБМ жетекшісі	Қаңтар 2025
	ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ		
Зерттеу мектебін қызметті жобалау	«Сабақ кеңістігінде және сабақтан тыс уақытта зерттеу» оқыту тренингтері <ul style="list-style-type: none"> сабақ шеңберінде зерттеуді қалай ұйымдастыруға болады және бұл не үшін қажет? бастауыш және негізгі мектепте зерттеу сабағын қалай өткізуге болады. орта мектепте зерттеу сабағын қалай өткізуге болады. оқушыны сабақтан тыс уақытта зерттеу: іске асырудың негізгі формалары. 	Зерттеу мектебінің координаторы	Қаңтар Қысқы демалыс
	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ		
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ	«Жеке өсу және өзін-өзі тану» тренингі <ul style="list-style-type: none"> Жеке өсу теорияларын талқылау(мысалы, к. Роджерстің өзін-өзі тану теориясы). Жеке құндылықтармен және мотивация көздерімен жұмыс. Өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі жүзеге асыруға арналған шығармашылық жобалар мен тапсырмалар 	Психологиялық көмек координаторы	қаңтар
	ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	ХЭОТ санатындағы балалардың тізімдерін түзету	Әлеуметтік педагог	1-2 апта қаңтар
	Қамқорлықтағы балаларға бару, өмір сүру және тәрбие жағдайларын тексеру актілерін дайындау.	Әлеуметтік педагог	3 апта қаңтар

	Қамқорлықтағы балалар туралы ақпарат жинау, білім басқармасына есеп беру	Әлеуметтік педагог	4 апта қаңтар
	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: жанжалды жағдайларды реттеу бойынша педагогтердің дағдыларын дамыту	"Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады"тақырыбында педагогтарға арналған семинар-практикум	Педагог-психологтар	Қаңтар
Диагностика: мектептегі мотивацияны зерттеу	А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы		
Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: кураторларға бейімделу кезеңінде оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	1, 5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау.		
Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс: педагогтарды психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында, әкімшіліктің сұрауы бойынша сөз сөйлеу.		
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: күйіп қалу синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау.	Мұғалімдерге арналған Семинар – тренинг: «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу" бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Мұғалімдердің эмоционалды күйіп қалу синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын қолдау». Ы.Алтынсарин		
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	Ата-аналарға арналған топтық кеңестер: "баламен сенімді қарым-қатынасты қалай құруға болады", "жазасыз тәрбиелеу".		
Диагностика: бірінші жартыжылдықта анықталған МЖӨ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау	Бақылау диагностикасы "тәуекел тобы"контингентінің психодиагностикасы		Қаңтар
	ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ		
Аналитикалық-диагностикалық жұмыс	1. 2, 3 сынып оқушыларының жеке істерін (медициналық көрсеткіштерін, анықтамаларының болуы) зерделеу 2. 2,3 сынып оқушыларының және жаңадан келген білім алушылардың медициналық карталарын талдау	Логопед-дефектолог	8-13 қаңтар

	2,3 сынып оқушыларында ауызша сөйлеуді, сөйлеудің дыбысты айту жағын тексеру		15-20 қаңтар
Құжаттармен жұмыс	Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру журналын ресімдеу Дыбыстық айтылу бұзылыстары бар балалардың тізімін жасау		15-20 қаңтар
Профилактикалық жұмыс	Логопедтің мұғалімдермен, психологпен, медицина қызметкерімен "балалардың сөйлеу дамуын диагностикалау нәтижелерімен танысу" өзара әрекеттесуі		22-27 қаңтар
	Логопедтің ата-анасымен қарым-қатынасы. Жеке әңгіме арқылы ата-аналармен байланыс		Қаңтар
Консультативтік-ағартушылық жұмыс	1.Оқушылардың сөйлеу мінез-құлқын зерттеу мақсатында сыныптан тыс іс-шараларға қатысу..		жыл бойы
«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ	"Құстарға көмектесейік"экологиялық акциясына дайындық	Үйлестірушілер	8-13 қаңтар
	"Құстарға көмектесейік" экологиялық акциясына қатысу-құстарға арналған Қоректендіргіштер, қыс мезгілінде адамдардың құстарға ұқыпты қарауы туралы 10 минуттық әңгімелер		15-19 қаңтар
ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ЖИНАЛЫС			
Директор жанындағы жиналысты жобалау	1. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларын сәйкестігі. КТЖ, мектеп ОЖБ, ПБК вариативтік компонентінің бағдарламаларын сараптау 2. "Күнделік" журналы тексеру жұмысы 2. 2 сыныптағы сыныптық-жалпылама бақылау 3. Мектепте білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылауды ұйымдастыру 4. Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру жағдайы 5. Сәнге және халықаралық зерттеулерге дайындық және дайындық	Директор	31 қаңтар
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ			
Мектепшілік бақылауды жобалау	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі. КТЖ, мектеп ОЖБ, ПБК вариативтік компонентінің бағдарламаларын сараптау	Директордың ҒӨЖ орынбасары	3-10қаңтар
	Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау	Директордың ҒӨЖ орынбасары	13-14 қаңтар

	<ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі/ • Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау -3, 8 сыныптар 		
	Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау	Директордың ОІЖ орынбасары	29-31 қаңтар
	электрондық журналды толтыру жағдайы журналдарды тексеру		
	«Күнделік» жүйесіндегі жұмыс		
	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау	Директордың ҒӘЖ орынбасары	13-24 қаңтар
	2 сыныптардағы сабақтарда өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану		
	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау	заместитель директора по ВР	20-24 қаңтар
	Мектепте білім алушылардың сабаққа қатысуын бақылауды ұйымдастыру		
	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау	заместитель директора по ВР	6-20 қаңтар
	Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру жағдайы		
	Оқу процесінің сапасын бақылау	Директордың ОІЖ орынбасары	13-24 қаңтар
	МОДО және халықаралық зерттеулерге дайындық және дайындық		
	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау	Директордың орынбасарлары	3-10 қаңтар
	Әр тоқсан / жыл қорытындысы бойынша білім сапасын талдау	Пән мұналімдері	
	ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
	«Мен оқыған бір ертегі»	Директордың ТІЖ орынбасары, кітапханашы	9 қаңтар
	Жоспар бойынша сынып сағаттары	Директордың ТІЖ орынбасары; ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер.	Қаңтар
Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	«Қыз намысы – ұлт намысы» ата-аналар жиналысы	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер	6-10 қаңтар

	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» ата-аналар жиналысы	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер	6-10 қаңтар
9 және 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру	«Жаңа мамандықтар әлемінде» жоғары сыныптар	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	17 қаңтар
9 және 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру	Жастай кәсіптік бағдар беру (қала және облыс кәсіпорындарына бару)	Директордың ТІЖ орынбасары; аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	27 қаңтар
	9-10 сыныптар «Қыс» КТК	Парламент, аға тәлімгер	28 қаңтар
	«Игі істер жаса» акциясы	Волонтерлік қозғалыс жетекшісі	29 қаңтар
	Боулинг бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (жыл бой) «Зорлық-зомбылыққа «жоқ» деп айтыңыз»	Директордың ТІЖ орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог	30 қаңтар
	Американдық парламенттік пікірталас форматы. Істі қалай дұрыс құруға болады. Ақпаратты таңдау. Ақпарат көздерінің сенімділігі	Дебат клубының жетекшісі	31 қаңтар

АҚПАН

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ			
Интеграцияланған білім беру апталығы	Жаратылыстану-математикалық бағыт мұғалімдерінің интеграцияланған білім беру апталығы (физика, математика, информатика, география, биология, химия)	ӘБ жетекшісі	ақпан
	LS зерттеу сабағы		

Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№11 отырыс 1. Lesson Study зерттеуінің 3 сабағын өткізу және талқылау. 2. Мәселелер, ұсыныстар.	LS үйлестірушісі	Ақпан 1 апта 3-7
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ			
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: эмоционалды саланы дамыту, өзін-өзі анықтау дағдыларына үйрету.	№7 тақырып: КЕАҚ. Б. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Ойлар, сезімдер, мінез-құлық»	Директордың ТДЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер.	Ақпан
Түзету-дамыту жұмысы: элеуметтік дағдыларды дамыту.	№8 тақырып: КЕАҚ. Б. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Өтініш және менің оған деген көзқарасым»	Директордың ТДЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер.	Ақпан
Диагностика: мектептегі, өзін-өзі бағалайтын және тұлғааралық мазасыздықты зерттеу	«Мазасыздық шкаласы» әдісі (Кондаш)	Педагог-психологтар, 7 сынып жетекшілер	Ақпан
Түзету-дамыту жұмысы: қарым-қатынас дағдыларын дамыту	«Қарым-қатынас мәдениеті» топтық кездесу	Директордың ТДЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер.	Ақпан
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: психологиялық көмек	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Педагог-психологтар, мамандарды шақыру	Ақпан
Бітіру және дамыту жұмысы: бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту.	Тренингтер " мен өзім болғым келеді!».	Педагог-психологтар, 1 сынып жетекшілер	Ақпан
Түзету және дамыту жұмысы өзіңіздің эмоционалды күйіңізді басқару дағдыларын дамыту.	"Сезім және эмоциялар" тақырыбындағы практикалық сабақ	Директордың ТДЖ орынбасары, педагог-	Ақпан

		психологтар, сынып жетекшілер.	
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: психологиялық өзін-өзі бұзатын мінез-құлық	№9 тақырып: КЕАҚ. БІ. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Мен өмірді таңдаймын»	Директордың ТДЖ орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілер	Ақпан-наурыз
ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
2,3 сынып оқушыларымен консультативтік-ағартушылық жұмыс	Консультация (жеке) «Сөйлеу бұзылыстарын түзету үшін ұсақ моториканың маңызы мен дамуы»	Логопед мұғалім	29қаңтар-3 ақпан
	«Логопедтен кеңес» (ата-аналар мен мұғалімдерге арналған жадынама-брошюра)	Логопед мұғалім	
Түзету-дамыту жұмысы	2, 3 сынып оқушыларының сөйлеуінің дыбысталу жағы бұзылған балалармен және ата-аналарымен топтық консультациялық бірлескен сабақ "Сөйлеу проблемалары бар балалардың ата-аналарына логопед-мұғалімнің ұсыныстары"	Логопед мұғалім	5-10 ақпан
	Сөйлеудің дамымауы күрделі ақауы бар 2,3 сынып оқушысымен және ата-анасымен бірлескен жеке сабақ	Логопед мұғалім	12-17 ақпан
4 сынып оқушыларының аналитикалық-диагностикалық жұмысы	4 сынып оқушыларының жеке істерін (медициналық көрсеткіштерін, анықтамаларының болуы) зерделеу 4 сынып оқушылары мен жаңадан келген білім алушылардың медициналық карталарын талдау	Логопед мұғалім	19-24 ақпан
	4-сынып оқушыларында ауызша сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық айтылу жағын тексеру		26ақпан-2наурыз
«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
«Aqnet» еріктілер қызметінің іс-шаралар жоспары	СӨС туралы «Денсаулық біздің қолымызда» акциясына дайындық	Волонтерлік клуб жетекшісі	5-16 ақпан

	СӨС туралы «Денсаулық біздің қолымызда» акциясы - мектеп балаларымен 10 минуттық әңгімелер - жеке гигиена және СӨС туралы мультфильмдер көрсету (1 қабатта) - мектеп оқушыларының суреттер, коллаждар көрмесі 1-7 сынып	Волонтерлік клуб жетекшісі	19ақпан-1наурыза
	ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ		
Қызметті жобалау Зерттеу мектебі	Эко жобалардың ұйымдастырушылық қызметі- жобаларды қорғауға дайындық	Зерттеу мектебінің координаторы	Ақпан
	МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ		
Мектепшілік бақылауды жобалау	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау Қазіргі мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы	Директордың ТДЖ орынбасары	3-19 ақпан
	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау Құқықтық тәрбие. Құқық бұзушылықтың алдын алу. Девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс.	Директордың ТДЖ орынбасары	3-19 ақпан
	Контроль за укреплением материально-технической базы Ыстық тамақты ұйымдастыру және асхана жұмысын ұйымдастыру.	Әлеуметтік педагог	10-14 ақпан
	Оқу процесінің сапасын бақылау 11-сыныпта бейіндік пәндерді оқыту сапасы	Директордың ОІЖ орынбасары	12-23 ақпан
	Оқу процесінің сапасын бақылау 3-сыныптағы мәтіндерді түсіну деңгейі	Директордың ОІЖ орынбасары	12-23 ақпан
	ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕСІН ЖОБАЛАУ		
Директор жанындағы кеңесін жобалау	1. Қазіргі мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы 2. Құқықтық тәрбие. Құқық бұзушылықтың алдын алу. Девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс. 3. Ыстық тамақты ұйымдастыру және асхана жұмысын ұйымдастыру.	Директор	27 ақпан

	4. 11-сыныпта бейіндік пәндерді оқыту сапасы 5. 3-сыныптағы мәтіндерді түсіну деңгейі		
ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ			
	Жоспар бойынша сынып сағаттарын өткізу	Директордың ТІЖ орынбасары, ӨБ жетекшісі сынып жетекшілер.	Ақпан
	«Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» суреттер көрмесі Адал ұрпақ клубы	Аға тәлімгер	5 ақпан
Реализация проекта «Оқуға құштар мектеп»	«Оқуға құштар мектеп» Челлендж	Директордың ТІЖ орынбасары, шк.библ.	7 ақпан
	Пікірсайыс шешімі. Қарарлардың түрлері. Қарарларды талдау	Дебаттық клуб жетекшісі	10 ақпан
9 және 11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру	"Мамандықтар лабиринті"	Директордың ТІЖ орынбасары; сынып жетекшілер	13 ақпан
Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	"Ата-анаңызбен қалай бейбіт өмір сүруге болады"	Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілер.	14 ақпан

НАУРЫЗ

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ПЕДГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС		

<p>Педагогикалық кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған отырыстарын жобалау</p>	<p>№ 4 ПК отырысы Тәрбие жұмысындағы заманауи тәсілдер: қолдау және білім беру ортасын құру Мақсаты: әр оқушының жеке басын дамытуға және үйлесімді мектеп ортасын құруға бағытталған тәрбие жұмысының тиімді стратегиялары мен әдістерін талқылау және анықтау. <u>Күн тәртібінде:</u> 1. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері. <ul style="list-style-type: none"> қазіргі жағдайда тиімді тәрбие жұмысы негізделетін негізгі принциптерді қарастыру. 2. Өзара сыйластық пен қолдау мәдениетін қалыптастыру. <ul style="list-style-type: none"> оқушылар, тәрбиешілер және мектеп қызметкерлері арасында өзара түсіністік, құрмет және қолдау атмосферасын құру әдістерін талқылау. 3. Оқушылардың жеке қасиеттерін дамыту. <ul style="list-style-type: none"> дербестікті, жауапкершілікті, эмпатияны және басқа да маңызды дағдыларды қоса алғанда, жеке қасиеттерді дамыту тәсілдерін ұсыну. 4. Әр оқушыға жеке көзқарас. <ul style="list-style-type: none"> оқушыларға олардың қажеттіліктерін, қабілеттері мен қызығушылықтарын ескере отырып, көзқарасты дараландырудың маңыздылығын талқылау. 5. Тәрбие процесінде отбасы мен қоғамның рөлі. <ul style="list-style-type: none"> білім беру ортасын қалыптастыруда мектептің отбасымен және қоғаммен өзара әрекеттесуін қарастыру. </p>	<p>Мектеп директоры</p>	<p>25 наурыза</p>
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС			
<p>Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарын жобалау</p>	<p>№4 ҒӘК Оқушылардың үлгерімін бағалау және талдау: <ul style="list-style-type: none"> Білім беру нәтижелерін бағалау әдістері және оларды талдау. </p>	<p>Директордың ҒӘЖ орынбасары</p>	<p>наурыз</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Бағалау нәтижелері негізінде оқу процесінің тиімділігін арттыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу. 		
МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІ			
Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстары (ӘБО)	<p>№ 4 МӘБ отырысы «Эмоцияны басқаруға және әлеуметтік дағдыларды дамытуға үйретудің практикалық тәсілдері»</p> <ul style="list-style-type: none"> Сыныптағы эмоционалды климатты қалыптастырудағы мұғалімнің рөлі. Кедергілерді тиімді жеңу және оқу өнімділігін жақсарту стратегиялары. 	ӘБ жетекшілері, ӘБО ұйымдастырушылары	Наурыз
Интеграцияланған білім беру апталығы	Қазақ, орыс және ағылшын тілдері мұғалімдерінің интеграцияланған білім беру апталығы	ӘБ жетекшісі	НАУРЫЗ
ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ			
Зерттеу мектебі қызметті жобалау	<p>«Білім беру кеңістігінде зерттеу қызметін дамытудың ұйымдастырушылық-мазмұндық мәселелері» оқыту семинары</p> <ul style="list-style-type: none"> зерттеуді ұйымдастыру үшін мұғалім нені білуі керек мектептің ғылыми қоғамын қалай ұйымдастыруға болады. зерттеу Ұйымының Моделі зерттеудің өзекті тақырыбын қалай таңдауға болады. 	Зерттеу мектебінің координаторы	Весенние каникулы
	«Дарын» республикалық ғылыми жобалар конкурсы	Зерттеу мектебінің координаторы	Наурыз
КӨШБАСШЫ МЕКТЕБІ			
Көшбасшы мектебі қызметті жобалау	<p>№5 КМ Тренинг</p> <p>5 тақырып: Ситуациялық көшбасшылық қызметкерлерге тапсырма беру моделі ретінде</p> <p>5.1. Бағыныштының тапсырманы орындауға дайындығының төрт деңгейі</p> <p>5.2. Билік, Директивті және қолдаушы басшылық</p>	КМ жетекшісі	Наурыз

	5.3. Қызметкерлерге тапсырма берудегі ситуациялық көшбасшылықтың төрт стилі: 5.3.1. Нұсқаулық 5.3.2. Тәлімгерлік 5.3.3. Қатысу 5.3.4. Делегация 5.4. Қызметкерлерге тапсырма беру кезінде көшбасшылық стильдерді қолданудағы қателік бағасы		
	ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ		
Жас маманның шығармашылық даралығын қалыптастыру	№5 ЖММ отырысы Квест «Табысқа жету баспалдақтары»	ЖММ жетекшісі	28 наурыза
	АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА МЕКТЕБІ		
Бағдарламаны сараптау. Пікір жазу. Бағдарламаны сүйемелдеу жөніндегі құжаттама	№5 отырыс Дөңгелек үстел Сараптама. Сараптама парағы. Сараптама парақтарының түрлері. Сараптамалық қорытынды. Шолу. Шолу мазмұны. Рецензия жазуға қойылатын талаптар. Бағдарлама паспорты. Элективті курстар бағдарламаларының Банкі	АБМ жетекшісі Кударбекова Д.С	Наурыз 2025
	ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
Диагностика: отбасының психологиялық климатын зерттеу	"Отбасының кинетикалық суреті" проективті әдістемесі.	Педагог-психологтар	Наурыз
Диагностика: бірінші жартыжылдықта анықталған МЖӘ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау	Бақылау диагностикасы "тәуекел тобы" контингентінің психодиагностикасы		Наурыз
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: қиын жағдайлар туындаған кезде оқыту әсерінің мүмкіндігін түсіну.	№11 тақырып: КЕАҚ. Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады»		Наурыз
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: атаналарға кәсіптік бағдар беру	Дәріс тақырыбы: «Біздің балалар таңдаған мамандықтар»		Наурыз

Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.	Жас мұғалімдерге арналған Семинар: «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?»		Наурыз	
Диагностика: тұлға түрін зерттеу	Сюзан Деллингердің психогеометриялық сынағы		Наурыз Сәуір	
Диагностика: оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу	«Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі.	педагог-психологтар	Наурыз Сәуір	
Диагностика: оқушылардың бейіндік бағытын жіктеуді зерттеу	Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы.	педагог-психологтар, 9, 11 сынып жетекшілер	Наурыз Сәуір	
ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ				
Консультативтік-ағартушылық жұмыс	ДТБ сыныптары оқушыларының, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен консультациялар(жеке), "сұрақ-жауап" инклюзиялары	Логопед-мұғалім	Қажет болған жағдайда	
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ				
Мектепшілік бақылауды жобалау	Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау электрондық журналды толтыру жағдайы журналдарды тексеру «Күнделік» жүйесіндегі жұмыс	Директордың ОІЖ орынбасары	11-15 наурыза	
	Оқу процесінің сапасын бақылау Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және БЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс	Директордың ОІЖ орынбасары	14-28 наурыза	
	Оқу-зерттеу қызметі мектептің зерттеу мәдениетін арттыру / LS сабағын зерттеу бойынша фокус-топтар қызметінің тиімділігін зерттеу		24-28 наурыза	Директордың ҒӘЖ орынбасары
	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау Әр тоқсан / жыл қорытындысы бойынша білім сапасын талдау		Директордың ОІЖ орынбасары	24-28 наурыза
	Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру жұмысының жай-күйі	Директордың ТІЖ орынбасары	10-24 Наурыз	

	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау 4,9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	Директордың ОІЖ орынбасары	3-20 наурыза
	ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ЖИНАЛЫС		
Директор жанындағы кеңесін жобалау	1. «Күнделік» жүйесіндегі журналдарды тексеру жұмысы 2. Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және БЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс 3. Әр тоқсан / жыл қорытындысы бойынша білім сапасын талдау 4. 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру жұмысының жай-күйі 5. 4,9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу	Директор	31 наурыза
	«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ОҚУШЫНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛ» ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ		
Мектеп тәжірибесінде этнопедагогикалық модельді қалыптастыру	«Подиумэтно» жас дизайнерлердің ашық конкурсы	Директордың ТІЖ орынбасары	16-20 наурыза
	ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын жүзеге асыру	Жоспар бойынша сынып сағаттары	Директордың ТІЖ орынбасары, ӘБ жетекшілері, сынып жетекшілер	Наурыз
Ұлттық құндылықтарды сіңіру	«Мың алғыс ,»	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	24.02.-1.03.
	Пікірталастың негізгі терминдерін анықтау (анықтамалар)	Дебат клуб жетекшісі	5 наурыза
	«Нәзік жан, сен неткен әдемісің» бөлек жоспар бойынша	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	3-7 наурыза

	«Патриоттық тәрбие» модулі аясындағы пікірсайыс турнирі. Резолюция: «ЭП патриотизм ескірген деп санайды ма?».	Дебаттық клуб жетекшісі	12 наурыза
Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын жүзеге асыру	"Наурыз мейрамын" мерекелеуге арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (жеке жоспар бойынша)	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	17-21 наурыза
	Әлеуметтік-педагогикалық диагностика (ақпарат жинау). Оқушылардың мінез-құлқын бақылау, сынып жетекшілерімен әңгімелесу.	Директордың ТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	10 наурыза
	Қорқытудың алдын алу бойынша" мен өзімді ренжітпеймін " бейнероликтер байқауы	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	11 наурыза
	Жауап алу. Пікірсайыс кезінде жауап алудың мақсатын айқындау.	Дебаттық клуб жетекшісі	12 наурыза

СӘУІР

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ЗЕРТТЕУ САБАҒЫ		
Сабақты зерттеу бойынша педагогтердің шығармашылық тобының қызметін жобалау	№12 отырыс 1. LS тәжірибесін көрсету 2. Үздік тәжірибелерді жалпылау	LS үйлестірушісі	Сәуір 2 онкүндік 11-20
	ЖАС МАМАН МЕКТЕБІ		
Жас мұғалімнің шығармашылық даралығын қалыптастыру	№5 ЖММ отырысы «Жас маман-2025»	Тәлімгерлер, ЖММ жетекшісі	Сәуір
	ЗЕРТТЕУ МЕКТЕБІ		

Зерттеу мектебі қызметті жобалау	Мектеп ғылыми-практикалық конференциясы	Директордың ҒӘЖ орынбасары, зерттеу мектебінің жетекшісі	12 сәуір
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ			
Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру	Тақырыптық кездесу: «Болашаққа жоспар»	педагог-психологтар	Сәуір
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: орта мектеп оқушылары арасында қорқытудың алдын алу	Жасөспірімдерге арналған жадынамалар мен дәрістер: «Егер сізді ренжітсе не істеу керек»		Сәуір
Жоғары сынып оқушыларының стресске төзімділігін диагностикалау.	«Жағымсыз жағдайларды жеңу жолдары» «Амалтея» диагностикалық кешені.		Сәуір
Эмоционалды фон мен құндылық бағдарларын диагностикалау	А. О. Орехованың «Үйлер» әлеуметтік эмоциялар мен құндылық бағдарларының жеке қатынастарының проективті сынағы		Сәуір
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	Ата-аналарға арналған топтық кеңестер: «Жасөспірім ерекшеліктері»		Сәуір
9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезеңінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу.	Дәріс тарыптары: - «Емтиханға психологиялық дайындық». - «ҰБТ психологиялық дайындық».		Сәуір
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және интолерантты тұлғаның негізгі белгілерімен таныстыру; Өзін және басқа адамдарды барабар және толық тану қабілеттерін дамыту.	№12 тақырып: КЕАҚ. Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Төзімділік дегеніміз не?»		Сәуір
Түлету-даму жұмысы: балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	№13 тақырып: КЕАҚ. Ы. Алтынсарин «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Стресспен күресу әдістері»	педагог-психологтар, сынып жетекшілер.	Сәуір
ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			

Профилактикалық жұмыс	Қайта тексеру. 1-сынып оқушыларының жеке істерін(медициналық көрсеткіштерін, анықтамаларының болуы) зерделеу,0-сынып / мектепалды даярлық сыныбы	Учитель -логопед	15-20 сәуір
	Логопедтің мұғалімдермен, психологпен, медицина қызметкерімен"балалардың сөйлеу дамуын диагностикалау нәтижелерімен танысу"өзара әрекеттесуі		8-10 сәуір
	«Логопедтен кеңес» (ата-аналар мен мұғалімдерге арналған жадынама-брошюра)		весь сәуір
	Ата-аналармен жұмыс. Логопедтің "логопедиялық толқын"поштасы "Сұрақ-жауап" (ата-аналар жәшікке сұрақтар қояды, мен өңдеймін, ауызша , жазбаша, телефон арқылы жауап беремін немесе қосымша кеңес беру жоспарлануда)		11-13сәуір
Түзету-дамыту жұмысы	4-сынып оқушыларының сөйлеуінің дыбысталу жағы бұзылған балалармен және ата-аналарымен топтық консультациялық бірлескен сабақ "Сөйлеу проблемалары бар балалардың ата-аналарына логопед-мұғалімнің ұсыныстары"	Учитель -логопед	22-24сәуір
	Сөйлеудің дамымауы күрделі ақауы бар 4-сынып оқушысымен және ата-анасымен бірлескен жеке сабақ	Учитель -логопед	25-27сәуір
«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ			
«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ	Мектеп оқушыларының "тәуекел тобындағы "балалармен" қиындыққа қалай түспеуге болады " буклеттерінің мазмұнын дайындау	Волонтерлік клуб жетекшісі Волонтерлік клуб көшбасшыі	8-13 сәуір
	Ұлы Жеңіс күніне арналған "соғыс батырларына мәңгілік естелік" акциясына дайындық		22-27 сәуір
	Мектеп оқушыларының "тәуекел тобындағы" балалармен "қиындыққа қалай түспеуге болады" буклеттерін жасау және оларды мектеп оқушылары арасында тарату		15-20 сәуір
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ			

Мектепшілік бақылауды жобалау	Оқу процесінің сапасын бақылау Оқушылардың үй тапсырмасының дозасының сәйкестігін анықтау	Директордың орынбасары	ОІЖ	7-12 сәуір
	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау ДТБҚ бар балаларға арналған оқу процесін және сыныптарды ұйымдастырудың ерекшеліктері	Директордың орынбасары	ОІЖ	1-21 сәуір
	Учебно- исследовательская деятельность ТББ жұмысының тиімділігі мен жүйелілігі / ғылыми жетекшінің жұмысының сапасы жобаның, зерттеу жұмысының сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Директордың орынбасары	ҒӨЖ	7-25 Сәуір
ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ЖИНАЛЫС				
Директор жанындағы кеңесін жобалау	Оқушылардың үй тапсырмасының дозасының сәйкестігін анықтау ДТБҚ бар балаларға арналған оқу процесін және сыныптарды ұйымдастыру ДТБҚ жұмысының тиімділігі мен жүйелілігі / ғылыми жетекшінің жұмысының сапасы жобаның, зерттеу жұмысының сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Директор		29 сәуір
«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ОҚУШЫНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛ» ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ				
Этнопедагогикалық тәсілдің тиімділігін зерттеу	Оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер арасында сауалнама жүргізу	Зерттеу командасы		Сәуір 2025
	Оқушылардың мінез-құлқындағы өзгерістерді бақылау және талдау	Зерттеу командасы		Сәуір 2025
	Жеке тұлғаны тәрбиелеудегі этнопедагогиканың рөлі туралы ата-аналар мен педагогикалық ұжымдар алдында дәрістер	Директордың орынбасары	ТІЖ	сәуір
ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ				

Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын жүзеге асыру	Жоспар бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізу	Директордың ТДЖ орынбасары; ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер.	сәуір
Тәрбие құндылықтарын сіңіру	Тренинг: «Бекіту мен теріске шығару арасындағы айырмашылықтар»	Дебаттық клуб жетекшісі	8 сәуір
	Оқушыларға дене шынықтыру-сауықтыру экскурсияларын ұйымдастыру. Спорт ардагерлерімен достық кездесулер өткізу.		18 сәуір
	«Ұлттық тәрбие» модулі аясындағы пікірсайыс турнирі. Революция: «ЭП сыбайлас жемқорлық мәселесі жаһандық мәселе деп санайды».	Дебат клубының жетекшісі, аға тәлімгер, Адал ұрпақ	23 сәуір

МАМЫР

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар
	<u>ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС</u>
2024-2025 оқу жылына арналған педагогикалық кеңес отырыстарын жобалау	<u>№5 «9, 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан босату»</u> 1. 4-ші тоқсан мен жылдағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы мониторингі, тәрбие деңгейі. 2. 9, 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттаудан босату
	<u>№6 «9,11 сынып оқушыларын қабылдау және қорытынды аттестаттау туралы»</u>
	<u>№7 «1-4, 5-8, 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа ауыстыру туралы. Оқушыларды марапаттау туралы»</u> 1. 2024-2025 оқу жылын аяқтау туралы: 1-4, 5-8, 10-сынып оқушыларын келесі сыныпқа ауыстыру 2. Мақтау қағаздарымен және грамоталармен марапаттауға арналған оқушылар тізімін қарау туралы. 3. Қорытынды емтихандар. Негізгі және орта мектеп түлектерін емтиханға жіберу және таңдау бойынша емтихан тапсыратын оқушылар туралы. Емтихан комиссиясын бекіту 4. IV тоқсан мен оқу жылын талдау. 5. Жазғы демалысты ұйымдастыру.
	<u>ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС</u>

Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарын жобалау	№5 Пәндік салалардағы әдістемелік жұмыс: Тәжірибе алмасу және нақты пәндерді оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алу және оқытуға сараланған тәсілді енгізу.
МЕКТЕПТІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІ (МӘБ)	
Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстары (ӘБО)	<p>№ 5 ӘБ отырысы – «Білім беру практикасындағы инновациялар және мұғалімнің жеке өсуі: сын-тегеуріндер мен пер Білім беру процесінің сапасын арттырудағы жеке өсудің рөлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімдердің өзін-өзі дамытудың тиімді тәжірибелері мен бағдарламаларының мысалдары. • Инновациялық әдістерді кәсіби қызметке бейімдеу және интеграциялау.
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ	
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТТІ ЖОБАЛАУ	<p>«Эмоционалды интеллект» трансформациялық ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмпатия мен әлеуметтік қабылдауды дамыту. • Тұлғааралық сезімталдық дағдыларын үйрету. • Басқа адамдардың эмоцияларын эмоционалды қабылдау мен түсінуді жақсарту үшін ойындар мен рөлдік жаттығулар
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ОҚУШЫНЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛ «ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДА	
«Қазақстандық оқушыны тәрбиелеудегі этнопедагогикалық тәсіл» эксперимент бағдарламасын іске асыру	Достық фестивалін ұйымдастыру және өткізу
	"Абай дәстүрлері және қазіргі заман" диалог алаңы
	МСМ ҚК "Бозоқ" мемлекеттік тарихи-мәдени мұражай-қорығы " РМҚК-ға экскурсиялар
	Республикалық газеттер мен журналдардың редакцияларымен ынтымақтастық
	Эксперимент тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдарға материалдар дайындау бойынша жұмысты ұйымдастыру
	"Этномәдени мозаика" жастар мәдениетаралық форумын ұйымдастыру және өткізу

	"Қазақстандық оқушыны тәрбиелеудегі этнопедагогикалық тәсіл: теория және практика" атты ашық ғылыми-практикалық конференция
	Нәтижелерді алдыңғы жылдармен салыстыру Қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау
	Алынған тәжірибені тарату бойынша баяндамалардың мәтіндерін дайындау (ғылыми-практикалық конференцияларда, педагогикалық семинарларда)
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	СУСН санатының тізімдерін түзету
	Жасыл ел
	Мектептің әлеуметтік педагогының 2024 – 2025 оқу жылындағы жұмысын талдау.
	2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау.
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КӨМЕК ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	
Профилактикалық-ағартушылық жұмыс: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Ата-аналарға арналған жадынамалар: "ата-ананың беделі туралы".
Алдын алу-ағартушылық жұмыс: мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу.	"Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек" дәрістерін өткізу.

<p>Диагностика: Диагностика нәтижелерінде анықталған МЖӘ оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау</p>	<p>Қорытынды диагностика "тәуекел тобы" контингентінің психодиагностикасы</p>
<p>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: МЖӘ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау</p>	<p>МЖӘ контингентін оңалту және түзету процесін бағалау (психологиялық сүйемелдеу топтары)</p>
<p>Психоэмоционалды денсаулықтың алдын алу</p>	<p>Тақырыптық әңгіме: "жаман көңіл-күйді, тітіркенуді, ренішті қалай жеңуге болады?"</p>
<p>Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру бойынша кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: "жасөспірімдердің өмірлік мақсаттары. Өзіңізді және баланы болашақ емтихандарға қалай дайындау"</p>
<p>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: есептілікті орындау</p>	<p>Психологиялық қызметтің қызметі туралы жылдық есепті жасау</p>
<p>«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ</p>	
<p>«AQNIET» ЕРІКТІЛЕР ҚЫЗМЕТІНІҢ ІС- ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ</p>	<p>Ұлы Жеңіс күніне арналған «Соғыс батырларына мәңгілік естелік» акциясы - 1-4 сыныптар «Бейбітшілік көгершіні» тақырыбында қолөнермен фотокөрме - 5-7 сыныптар – «Фронттық хаттар» -1-11 сынып- «Өлмес полк» (Ұлы Отан соғысының батырының суреті, батыр туралы ақпарат)</p>
	<p>"AQNIET" еріктілер клубының 2024-2025 оқу жылына арналған қорытынды отырысы.</p>
<p>АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА МЕКТЕБІ</p>	

<p>Авторлық бағдарлама мектебі қызметті жобалау Бағдарлама презентациясы</p>	<p>№5 отырыс <u>Практикум.</u> АБМ-ның 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдау, рефлексия <i>Курс тыңдаушыларының түрлі курстар бағдарламаларын таныстыруы</i></p>
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ	
<p>Мектепшілік бақылауды жобалау</p>	<p>Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау электрондық журналды толтыру жағдайы журнал жүйесіндегі жұмыс Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін талдау (9,11 сын) Оқу процесінің сапасын бақылау Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және БЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі</p>
	<p>Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау Алфавиттік кітапты жүргізуге қойылатын талаптарды орындау білім алушылардың жеке істерінің жай-күйі, табельдер ҰБДБ то</p>
	<p>Материалдық-техникалық базаның нығаятын бақылау Ыстық тамақты ұйымдастыру және асхана жұмысын ұйымдастыру.</p>
	<p>Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау Әр тоқсан / жыл қорытындысы бойынша білім сапасын талдау</p>
ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ЖИНАЛЫС	
<p>Директор жанындағы кеңесін жобалау</p>	<p>1. «Күнделік» жүйесіндегі журналдарды тексеру жұмысы, оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау. 2. Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша мұғалімдердің жұмыс жүйесін талдау (9,11 сын) 3. Әкімшілік бақылау жұмыстары ТЖБ және БЖБ жүргізген нәтижелер бойынша талдамалық жұмыс</p>
ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналар жиналысы «Кітаптарды оқу арқылы болашағыңызды жасаңыз»
Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын жүзеге асыру	Жоспар бойынша сынып сағаттарын өткізу
Ұлттық мүддені дамыту	Отан қорғаушылар күні - 7 мамыр және Жеңіс күні-9 мамыр (жеке жоспар бойынша)
	Қазақстан Республикасы халықтарының бірлігі күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (жеке жоспар бойынша)
	Мектеп Парламентінің жұмысы
	"Адамгершілік-жыныстық тәрбие" модулі аясындағы пікірсайыс турнирі. Қарар: "ЭП мектептегі білім беру жүйесінде жыныстық білім беру"
	"Қош бол, мектеп!" салтанатты іс-шара

МАУСЫМ

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС		
Педагогикалық кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған отырыстарын жобалау	<u>№8 «9, 11 сынып түлектерін қорытынды аттестаттау нәтижелері»</u>	Мектеп директоры	маусым
	ИННОВАЦИИ ЖӘНЕ ЭКСПЕРИМЕНТ		
«Қазақстандық оқушыны тәрбиелеудегі этнопедагогикалық тәсіл» эксперимент бағдарламасын іске асыру	Мектеп жанындағы лагерьдегі бейіндік этнографиялық ауысым	Эксперимент координаторы	1-30 маусым

	ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік педагог
	ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН ЖОБАЛАУ		
Жазғы демалысты ұйымдастыру	Жазғы мектеп жанындағы лагерь	Директордың ТІЖ орынбасары, аға тәлімгер, сынып жетекшілер.	1 маусым